

PEMDER PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ (19 EYLÜL 2025)

SENARYOLAR

Aşağıdaki senaryolarda yer alan bilgiler
Erguvan Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Öz Değerlendirme Raporundan alınmıştır.

Erguvan Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Öz Değerlendirme Raporundan aşağıda bazı maddelerle ilgili rapor bölümleri verilmiştir.

Lütfen ilgili bölümlerle ilgili olarak karar süreçlerini işletiniz.

1. GENEL ÖLÇÜTLER

- 1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları
- 1.2. Öğrenciler ve Program Çıktıları
- 1.3. Öğretim Planı (Müfredat)
- 1.4. Öğretim Kadrosu
- 1.5. Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji
- 1.6. Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri
- 1.7. Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkileşim

2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 2.1. Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi
- 2.2. Planlama, Tasarım, Yönetim
- 2.3. Yapısal ve Bitkisel Malzeme
- 2.4. Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri
- 2.5. Peyzaj Mimarlığında Meslek Pratiği

Amaç:

Program değerlendirici olarak sizlerin eğitim öncesinde buradaki bazı maddelere ilişkin yazılan bilgileri incelemeniz ve PEMDER tarafından düzenlenecek eğitim sırasında bu maddelerle ilgili değerlendirmenizi oluşturmanız beklenmektedir.

Aşağıdaki bazı ölçütlerle ilgili irdeleme ve değerlendirmelerinizi yaparken aşağıda verilen yöntem aşamalarını izlemeniz beklenmektedir.

1. GENEL ÖLÇÜTLER

- 1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları
- 1.2. Öğrenciler ve Program Çıktıları
- 1.3. Öğretim Planı (Müfredat)
- 1.4. Öğretim Kadrosu
- 1.5. Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji
- 1.6. Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri
- 1.7. Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkileşim

2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 2.1. Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi
- 2.2. Planlama, Tasarım, Yönetim
- 2.3. Yapısal ve Bitkisel Malzeme
- 2.4. Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri
- 2.5. Peyzaj Mimarlığında Meslek Pratiği

Yöntem Aşamaları

1. ÖDR üzerinden kanıt inceleme
2. Program Değerlendirici Raporu (PDR) Bireysel Formun yazımı
3. Program Değerlendirme Çizelgesinin (PDÇ) doldurulması
(Öğrenci değerlendiriciler, Öğrenci Değerlendirici Raporu ve Öğrenci Değerlendirici Çizelgesini dolduracaktır).
4. ÖDR'ye göre sorulacak soruların hazırlanması
5. Program Değerlendirici Raporu (PDR) Ortak Formun yazımı

Not: İlgili formalara <http://akreditasyon.pemder.org.tr> web sitesinin GÖREVLİ GİRİŞİ sekmesinden size verilen şifre ile ulaşabilirsiniz.

Program değerlendiricisi eğitimi öncesinde PEMDER tarafından sizlerle paylaşılan ve PEMDER akreditasyon sayfasındaki yönetmelik ve yönergeler ve bazı eğitim dökümanlarını incedikten sonra bu metindeki bilgiler daha anlamlı olacaktır.

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz.

1.AŐAMA

ÖDR üzerinden kanıt inceleme

İlgili programın akreditasyon ölçütleri için yaptıkları açıklamalar ve bu açıklamaları desteklemek üzere sundukları kanıtlar dikkatle gözden geçirilir.

Burada program değerlendirici:

İlgili ölçütte **Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G",** hiçbir yetersizlik ya da gözlem *yoksa* **“+”** değerlendirmesi yapacağından, bu terimlerin ne anlama geldiğini özümsemesi gerekir.

Terimlerin açıklaması Program Değerlendirme Formunda verilmiştir.

Terimlerin açıklamaları

Eksiklik (E):

Bir ölçütün sağlanmadığının bildirimidir. Dolayısıyla, program ölçütle uyum içinde değildir. Bu ölçütün sağlanması için kurum tarafından acil önlemler alınması gereklidir.

Zayıflık (Z):

Bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisini bulunmadığını gösterir. Dolayısıyla, ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gereklidir.

Kaygı (K):

Bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu ölçütün ileride sağlanmayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, ölçütün sağlanmasının devamını garanti etmek için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.

Gözlem (G):

Değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim veya yorumdur ve kurumun programını daha da geliştirmek için gösterdiği çabalara yardımcı olmak üzere belirtilir.

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz.

2.AŐAMA

Program Değerlendirici Bireysel Formun yazımı

Öz Değerlendirme Raporunun incelenmesi sonucunda her değerlendiricinin bağımsız olarak Program Değerlendirme Bireysel Formunu doldurması gerekir.

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz.

3.AŐAMA

Program Değerlendirme izelgesinin (PD) doldurulması

1. GENEL ÖLÇÜTLER

İlgili lütte Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+" kullanınız.	Bir nceki Değerlendirme	n Görüş	1. Gün	2. Gün	Sonuç Bildirimi
1.1. Programın zgrevi ve ğretim Amaçları					
1.1.1. Programı sunan bölümün Özgörevi (misyonu) ve program ğretim amaçları tanımlanmıştır.					
1.1.2. Program ğretim amaçları:					
(a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur.					
(b) Programın i ve dış paydaőları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.					
(c) Programın web sayfasında yayımlanmıştır.					
(d) Programın i ve dış paydaőlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					
1.1.3. Öğretim amaçlarına ulaőıldıđını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir lme ve değerlendirme süreci kurulmuő ve işletilmektedir.					

Program değerlendirici tarafından N GRŐŐ stnuna:

İlgili lütte:

Eksiklik için "E"

Zayıflık için "Z"

Kaygı için "K"

Gözlem için "G"

Hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

yazılır.

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz.

4.AŐAMA

ÖDR'ye göre sorulacak soruların hazırlanması

Kurum tarafından sunulan Öz Değerlendirme Raporu'nda (ÖDR) yer alan bilgilerden yola çıkılarak –varsa- ölçütlerle ilgili, kurum ziyareti sırasında sorulacak sorular hazırlanır.

Soru 1.....

Soru 2.....

Soru 3.....

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz.

5.AŐAMA

Program Değerlendirici Raporu (PDR) Ortak Formun yazımı

1. GENEL ÖLÇÜTLER					
İlgili ölçütte Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Görüş	1. Gün	2. Gün	Sonuç Bildirimi
1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları					
1.1.1. Programı sunan bölümün özgörevi (misyonu) ve program öğretim amaçları tanımlanmıştır.					
1.1.2. Program öğretim amaçları:					
(a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur.					
(b) Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.					
(c) Programın web sayfasında yayımlanmıştır.					
(d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					
1.1.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir.					

Kurum ziyareti sonunda takım başkanı tarafından tüm sütunlara:

İlgili ölçütte:

Eksiklik için "E"

Zayıflık için "Z"

Kaygı için "K"

Gözlem için "G"

Hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

yazılır.

Örnek Ölçüt Değerlendirme / Senaryolar

1. GENEL ÖLÇÜTLER

- 1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları
- 1.2. Öğrenciler ve Program Çıktıları
- 1.3. Öğretim Planı (Müfredat)
- 1.4. Öğretim Kadrosu
- 1.5. Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji
- 1.6. Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri
- 1.7. Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkileşim

2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 2.1. Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi
- 2.2. Planlama, Tasarım, Yönetim
- 2.3. Yapısal ve Bitkisel Malzeme
- 2.4. Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri
- 2.5. Peyzaj Mimarlığında Meslek Pratiği

Aşağıda bazı ölçütlerle ilgili olarak Erguvan Üniversitesi tarafından verilen yanıtları değerlendirmeniz beklenmektedir.

SENARYO 1

ERGUVAN ÜNİVERSİTESİ 1.2.4. ÖLÇÜTÜ İÇİN YAZILANLAR VE KANITLAR

1.2. ÖĞRENCİLER VE PROGRAM ÇIKTILARI

1.2.2.	Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
1.2.3.	Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmıştır.
1.2.4.	Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir ve öğrenciler mesleki fırsatlar, lisansüstü öğretim olanakları, mesleki akreditasyon ve meslek içi eğitim konularında bilgilendirilmektedir.

1.2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir ve öğrenciler mesleki fırsatlar, lisansüstü öğretim olanakları, mesleki akreditasyon ve meslek içi eğitim konularında bilgilendirilmektedir

1.2.4 Danışmanlık ve İzleme

1.2.4.1 Erguvan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi”nde belirtildiği gibi bölümümüz öğretim üyeleri Yüksek Öğretim mevzuatındaki değişiklikleri de izleyerek Ege Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesine göre;

- Öğrenciye, Üniversitenin yönetmelik ve yönergeleri hakkında bilgi verir,
- Kayıt yenileme sırasında yönetmelik ile kendisine verilen görevleri yapar ve öğrenciye yardımcı olur,
- İntibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi akademik konularda öğrenciye rehberlik eder,
- Öğrenciye, öğrenimi boyunca mezun oluncaya kadar alması gereken zorunlu/seçmeli dersler ve krediler hakkında temel bilgileri verir,
- Öğrencinin hedef, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda ders seçmesinde yardımcı olur,
- Öğrencinin akademik durumunu izler ve öğrenciye geribildirimde bulunur,

- Öğrenciyi, yatay / dikey geçiş olanakları ve koşulları ile çift ana dal, yan dal programları ve koşulları hakkında bilgilendirir,
- Öğrenciyi, yurtiçi / yurtdışı öğrenci değişim programları ve eğitim olanakları hakkında bilgilendirir,
- Her dönem başında ve sonunda öğrenci ile görüşerek akademik danışman bilgi formunu doldurur ve Bölüm / Programa iletir,
- Haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirleyip öğrencilere duyurarak akademik hayata ilişkin sorunlarını bireysel olarak yüz yüze görüşür,
- Öğrencilerin, kişisel gelişimleri ve kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek için Ege Üniversitesi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Birimine yönlendirir.

Bunlar dışında öğrencinin akademik yaşama uyum, maddi ya da manevi sorunlarında destek olur.

Erguvan

Peyzaj Mimarlığı Programında, öğrencilerimizi ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmeyi ve öğrencilerimizin gelişimlerini izlenmeyi amaçlayan danışmanlık hizmetleri, 04.09.2018 tarihinde yürürlüğe giren 13/3 no.lu **Egv** Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi (https://agr.egv.edu.tr/tr-147/yonetmelik_yonergeler_ve_ilkeler.html) (Kanıt 1.2.4 - 1) uyarınca yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine akademik danışmanlık hizmetlerinin belirli bir düzen ve nitelikte verilmesini sağlamayı amaçlayan yönergeye göre, **Akademik Danışmanlık Komisyonu**'nun Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilen en az üç akademik danışmandan oluşması gerekmektedir. Bölümümüz Akademik Danışmanlık Komisyonu, Komisyon Başkanı Prof. Dr.

ile Komisyon Üyeleri Prof. Dr. ve Doç. Dr.

tarafından temsil edilmektedir (Kanıt 1.2.4 - 2).

Yönerge kapsamında bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonu'nun görev ve sorumlulukları Şekil 1.2.4 - 1'de belirtildiği gibidir.

- 1 •Her yarıyıl başında öğrenci danışmanlarıyla toplantı yaparak birimin danışmanlık faaliyetlerini değerlendirmek
- 2 •Her eğitim-öğretim yılının başında tüm öğrencilerin zorunlu olarak katılacağı bilgilendirme ve oryantasyon toplantısı düzenlemek
- 3 •Yıl boyu bölümün akademik danışmanlık faaliyetlerini izlemek
- 4 •Her yarıyıl sonunda akademik danışman ve öğrenci anket formlarını değerlendirmek
- 5 •Akademik danışmanlık faaliyetinin geliştirilmesi için çözüm önerileri sunmak

İlgili ölçüt için değerlendirmenizi belirtiniz

A. Eksiklik için "E",

B. Zayıflık için "Z",

C. Kaygı için "K",

D. Gözlem için "G",

E. Hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

NİHAİ DEĞERLENDİRME

ÖLÇÜT

1.2.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir ve öğrenciler mesleki fırsatlar, lisansüstü öğretim olanakları, mesleki akreditasyon ve meslek içi eğitim konularında bilgilendirilmektedir

SONUÇ

Öğrenci danışmanlık hizmetlerine ilişkin genel çerçeve tanımlanmış olup ilgili kanıtlar verilmiştir. Dolayısıyla hiçbir yetersizlik ya da gözlem olmadığından “+” olarak değerlendirilmiştir.

SENARYO 2

ERGUVAN ÜNİVERSİTESİ 1.3.7.b. ÖLÇÜTÜ İÇİN YAZILANLAR VE KANITLAR

1.3.7. Öğretim planında:					
(a) Planlama ve tasarım konusundaki derslerin kredi toplamı (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 50'sini oluşturmaktadır.					
(b) Seçmeli derslerin kredi toplamı (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturmaktadır.					
(c) Seçmeli dersler arasında program dışı derslere de yer verilmiştir.					
(d) Öğretim programının içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel ve mesleki derslere yer verilmiştir.					



1.3.7.b. Seçmeli derslerin kredi toplamı (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturmaktadır.

ERGUVAN ÜNİVERSİTESİ 1.3.7.b. ÖLÇÜTÜ İÇİN YAZILANLAR VE KANITLAR

1.3.4 Öğretim Planının Bileşenleri

1.3.4.1 Öğretim planının Peyzaj Mimarlığı Lisans Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (Sürüm 2020) belgesinde ifade edilen bileşenleri sağlama yöntemi

Erguvan Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı mevcut ders planı (2017-2018 Güz dönemi sonrası takip edilmeye başlanan ders planı), 8 yarıyla yayılmış toplam 142 krediden (240 AKTS) oluşmaktadır. Ders planı bölüm içi ve bölümler arası zorunlu dersler ve bölümler arası seçmeli derslerden oluşmaktadır. Lisans müfredatında zorunlu, seçmeli ve havuz dersleri olmak üzere toplam 48 adet ders bulunmaktadır.

- *Planlama ve tasarım konusundaki derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 50'sini oluşturması:* Ders planında yer alan planlama ve tasarım derslerinin temeli ilk yarıyıldan itibaren TES (Temel Eğitim Stüdyosu) ile başlamaktadır. EGV Mimarlık Fakültesi kararı olarak fakültenin bölümlerinin karma stüdyolar ile ortak yürüttüğü bu stüdyolar ile tasarımın temelini disiplinlerarası atılması hedeflenir. İkinci yarıyıldan itibaren bölüm özelinde verilen planlama ve tasarım dersleri, dördüncü yarıyıl itibari ile tamamen bölüm içi verilmeye başlanır. Planlama ve tasarım derslerinin kredi toplamı 73'dür (Çizelge 17). Planlama ve tasarım dersleri toplamı 142 kredi olan programın yaklaşık %51,4'lük kısmını oluşturur

Erguvan Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı bölümü bu madde ile ilgili bildirimlerini yazarken numaralandırma sisteminde bir hata yapmıştır.

- *Seçmeli derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturması:* Peyzaj Mimarlığı ders planındaki seçmeli derslerin yoğunluğu fakülte tarafından alınan kararlar sebebiyle, farklı dönemlerde değişmiştir. 2010'dan günümüze bölüm eğitimi, seçmeli ve zorunlu derslerin ders planı içindeki ağırlıklarının değiştiği dört farklı programı takip etmiştir (Çizelge 18). 2017-2018 güz dönemi sonrası kullanılmaya başlanan mevcut ders programında seçmeli derslerin toplam kredisi, tüm kredinin %12,68'ini oluşturmaktadır. Bu oran 2010-2011 Güz Dönemi ile 2011-2012 Güz Dönemi Arası kullanılan planda %19,67; 2011-2012 Güz Dönemi ile 2015-2016 Güz Dönemi Arası kullanılan planda %19,8; 2015-2016 Güz ile 2017-2018 Güz Dönemleri Arası kullanılan planda %19,67'dir. Fakülte kararları ile değişen bölüm planlarının sonucunda seçmeli ve zorunlu derslerin kredi oranlarında azalma olmuştur. Bu kapsamda daha kompakt ve stüdyo odaklı bir eğitim modeli kurgulanmıştır.

- *Seçmeli dersler arasında program dışı derslere de yer verilmesi:* Peyzaj Mimarlığı lisans programının tamamlanması için alınması gereken seçmeli dersler MT ve ITB olarak iki kategoriye ayrılmıştır. 3 MT ve 3 ITB olmak üzere toplamda 18 kredilik 6 seçmeli ders alınması mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir. Seçmeli dersler bölümler arası ortak olarak açılmaktadır ve açılan derslerde aksi bir özel koşul olarak belirtilmediği sürece istenilen bölümden alınabilmektedir (Bkz Ek I.4 Çizelge 11). Farklı bölümler tarafından açılan seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanına ve



çalışma alanlarına göre bilgi edinmesine olanak sağlamaktadır. Böylece öğrencinin disiplinlerarası bakış açısı kazanması hedeflenmektedir.

- *Öğretim programının içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel ve mesleki derslere yer verilmesi:* Peyzaj Mimarlığı programının çıktıları doğrultusunda öğrencilerin tasarım ve planlama becerilerinin yanı sıra, mesleki becerileri, ve sosyal, beşeri, iktisadi gibi temel ve genel becerileri edinmesi amaçlanmıştır. 42 zorunlu ders temel bilgiler, planlama ve tasarım, mesleki konular, genel öğretim ve diğer başlıkları altında incelendiğinde 1 zorunlu dersin temel bilgiler, 20 zorunlu dersin planlama ve tasarım, 9 zorunlu dersin mesleki konular, 8 zorunlu dersin genel öğretim dersleri ve 4 zorunlu dersin diğer kategorisinde yer aldığı görünür. Bu doğrultuda bölüm içi, fakülte içi ve üniversite içi olmak üzere farklı kategorilerde dersler programda yer alır. 9 adet havuz dersinin 7 tanesi genel kategorisindeki derslerden oluşmaktadır, bu dersler üniversite içi karma olarak alınır. Bunun yanı sıra havuz dersi olan BİL 100E Programlamaya Giriş -Python dersi diğer kategorisinde ve Mat103E dersi temel bilgiler kategorisindedir.

Çizelge 17. Planlama ve Tasarım derslerinin dağılımı.

Planlama ve Tasarım Dersleri		Seçmeli / Zorunlu	Kredi	
1. Yarıyıl				
TES 112E	Anlatım Teknikleri I: Görsel İletişim ve Teknik Resim	Z	3	AKTS(4)
TES 111E	Proje I	Z	5	AKTS(8)
TES 113E	Temel Tasarım ve Görsel Sanatlar	Z	2	AKTS(3)
2. Yarıyıl				
PEM 134E	Bitki Materyali I	Z	3	AKTS(3)
TES 121E	Proje II	Z	5	AKTS(8)
TES 122E	Anlatım Teknikleri II: Görsel İletişim ve Perspektif	Z	3	AKTS(4)
3. Yarıyıl				
PEM 231E	Bitki Materyali II	Z	3	AKTS(6)
PEM 253E	Peyzaj Konstrüksiyonu I	Z	3	AKTS(4)
TES 211E	Proje III	Z	5	AKTS(8)
4. Yarıyıl				
PEM 206E	Kentsel Tasarım	Z	3	AKTS(6)
PEM 256E	Bitkisel Tasarım Stüdyosu	Z	2	AKTS(7)
PEM 254E	Peyzaj Konstrüksiyonu II	Z	3	AKTS(6)
PEM 212E	Peyzaj Mimarlığı Projesi I	Z	5	AKTS(9)
5. Yarıyıl				
PEM 311E	Peyzaj Mimarlığı Projesi II	Z	5	AKTS(9)
6. Yarıyıl				
PEM 316E	Kentsel Peyzaj Planlaması ve Tasarımı	Z	3	AKTS(5)
PEM 356E	Kırsal Peyzaj Planlaması ve Tasarımı	Z	3	AKTS(6)
PEM 312E	Peyzaj Mimarlığı Projesi III	Z	5	AKTS(9)
7. Yarıyıl				
PEM 411E	Peyzaj Mimarlığı Projesi IV	Z	5	AKTS(9)
PEM 405E	Peyzaj Mimarlığında Konstrüksiyon Çizim Teknikleri	Z	2	AKTS(10)
8. Yarıyıl				
PEM 4902E	Diploma Projesi	Z	5	AKTS(18)
Planlama ve Tasarım derslerinin kredi toplamı			73	
Toplam kredi			142	
Planlama ve Tasarım derslerinin kredi yüzdesi			51,4085	

Çizelge 18. Seçmeli derslerin oranlarının farklı programlara göre değişimi.

		2010-2011 Güz Dönemi ile 2011-2012 Güz Dönemi Arası	2011-2012 Güz Dönemi ile 2015-2016 Güz Dönemi Arası	2015-2016 / Güz ile 2017- 2018 / Güz Dönemleri Arası	2017-2018 / Güz Dönemi Sonrası
1. yarıyıl	seçmeli	3	3	3	3
	zorunlu	19	19	19	20
2. yarıyıl	seçmeli	0	0	0	0
	zorunlu	19,5	20	20,5	21
3. yarıyıl	seçmeli	0	0	0	0
	zorunlu	19	19	19	18
4. yarıyıl	seçmeli	3	3	3	0
	zorunlu	15	12,5	13	15
5. yarıyıl	seçmeli	6	6	6	3
	zorunlu	16	16	16	16
6. yarıyıl	seçmeli	3	3	3	3
	zorunlu	19	19	19	16
7. yarıyıl	seçmeli	9	9	9	6
	zorunlu	10	9	9	9
8. yarıyıl	seçmeli	6	6	6	3
	zorunlu	5	7	7	9
Toplam seçmeli ders kredisi		30	30	30	18
Toplam zorunlu ders kredisi		122,5	121,5	122,5	124
Toplam ders kredisi		152,5	151,5	152,5	142
Seçmeli ders kredi yüzdesi		19,67	19,80	19,67	12,68

1.3.4.2 Seçmeli derslerle karşılanan bileşenler

ITB ve MT kategorilerinde açılan seçmeli dersler sırası ile İnsan ve Toplum Bilimleri ve Meslek Tasarımı alanlarında özelleşen seçmeli dersleri kapsar. Bu derslerin amacı öğrencilerin çalışma ve ilgi alanları hakkında bilgi edinebilmelerini sağlamaktır. Ek I.4 Çizelge 11'de görülebileceği üzere seçmeli dersler mesleki konular hakkında olabileceği gibi, genel bilgiler ve diğer konular hakkında da olabilmektedir. Böylece disiplinin düşünsel anlamda ve pratik anlamda çeşitlenmesi amaçlanmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Lisans Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (Sürüm 2020) belgesinde ifade edilen ders bileşenleri:

1. Planlama ve tasarım konusundaki derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 50'sini oluşturması
2. Seçmeli derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturması
3. Seçmeli dersler arasında program dışı derslere de yer verilmesi
4. Öğretim programının içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel ve mesleki derslere yer verilmesi

olarak belirtilmiştir. 1.3.4.1 bölümünde bu doğrultuda incelenen derslerin zorunlu dersler olması hususuna dikkat edilmiştir. 1. maddede belirtilen planlama ve tasarım derslerinin tüm derslere oranı tüm, öğrencilerin aldığı zorunlu dersler üzerinden incelenmiştir. Böylece seçmeli derslerinde planlama ve tasarım konularına odaklanmayan öğrencilerin oluşturduğu ders programının da gerekli bilgi birikimini oluşturması sağlanmıştır. 4.maddede belirtilen genel ve mesleki derslere yer verilmesi koşuluna uygun olarak zorunlu dersler ile genel ve mesleki bilgi ve donanımın sağlanması amaçlanmıştır (Çizelge 19). Bu bilgi ve donanımlara ek olarak, öğrenci 2017-2018 güz dönemi sonrası kompaktlaştırılmış eğitim programında %12,68 oranında bulunan seçmeli dersler ile, temel bilgiler, planlama ve tasarım, mesleki konular ve genel öğretime içeriklerine sahip dersler ile ilgilendiği konularda ek bilgi ve donanım kazanabilir.

Çizelge 19. Mesleki ve Genel ve diğer konuların kapsandığı zorunlu dersler.

Ders Kodu	Ders Adı (1)	Dersin statüsü (2)	Mesleki Konular (8)	Genel Öğretim (9)	Diğer (10)
1. Yarıyıl					
PEM 119E	Peyzaj Mimarlığına Giriş ve Etik	Z	2		
DAN 101	Akademik Danışmanlık	Z			1
ING 112	İngilizce I	Z		3	
2. Yarıyıl					
PEM 120E	Doğal Sistemler ve Tasarım	Z	2		
PEM 126E	Peyzaj Mim. Tarih Teorisi ve Eleştirisi I	Z	3		
BIL 100E	Programlamaya Giriş -Python	Z			2
ING 201	İngilizce III	Z		3	
3. Yarıyıl					
PEM 225E	Peyzaj Mim. Tarih Teorisi ve Eleştirisi II	Z	3		
PEM 205E	Bilgisayar Destekli Peyzaj Mimarlığı	Z	2		
PEM 242E	Peyzaj Ekolojisi ve Tasarım Yansımaları	Z	2		
4. Yarıyıl					
PEM 207E	İstatistik	Z		2	
5. Yarıyıl					
PEM 353E	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş	Z			3
EKO 201E	Ekonomi	Z		3	
TUR 101	Türkçe I	Z		2	
PEM 315E	Şehircilik ve İmar Hukuku	Z	3		
6. Yarıyıl					
PEM 324E	Peyzaj Yönetimi	Z	2		
TUR 102	Türkçe II	Z		2	
DAN 301	Kariyer Danışmanlığı	Z			1
7. Yarıyıl					
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z		2	
8. Yarıyıl					
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z		2	
PEM 422E	Meslek Pratiği ve Etik	Z	2		

İlgili ölçüt için değerlendirmenizi belirtiniz

A. Eksiklik için "E",

B. Zayıflık için "Z",

C. Kaygı için "K",

D. Gözlem için "G",

E. Hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

NIHAİ DEĞERLENDİRME

ÖLÇÜT

1.3.7.b. Seçmeli derslerin kredi toplamı (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturmaktadır.

SONUÇ

İlgili bölümün verdiği bilgiler değerlendirildiğinde, Seçmeli derslerin kredi toplamı (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturmamaktadır. % 25 oranına ulaşma yolunda alınmış bir karar ve uygulama metin içerisinde olmadığından bu ölçütle ilgili **ZAYIFLIK** değerlendirilmesi yapılmıştır.

SENARYO 3

ERGUVAN ÜNİVERSİTESİ 1.5.7. ÖLÇÜTÜ İÇİN YAZILANLAR VE KANITLAR

1.5. Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji					
1.5.1. Program, personelinin ve öğrencilerinin gereksinimlerine cevap verecek ve programın öğretim amaçlarını gerçekleştirecek büyüklük ve donanımında mekanlara sahiptir.					
1.5.2. Stüdyolar, sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, öğretim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterlidir ve öğrenmeye yönelik bir ortam hazırlamaktadır.					
1.5.3. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.					
1.5.4. Programın bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.					
1.5.5. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ve yararlanabilecekleri peyzaj mimarlığı ile ilgili kaynaklar, program öğretim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeydedir.					
1.5.6. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmıştır.					
1.5.7. Engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.					

1.5.7.Engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır

1.5.5.2 Engelliler için yapılmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Erguvan Üniversitesi ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü olarak engellilere ilişkin çalışmalar ve faaliyetler yürütülmektedir. Bunlar arasında üniversitenin Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) desteği ile hayata geçireceği “Engelsiz Yaşam Alanı Projesi” ile Türkiye’nin bu alandaki en kapsamlı tesislerinden birisinin kurulması planlanmaktadır. (<https://engelsiz.erguvan.edu.tr/haberler/turkiyenin-en-kapsamli-engelsiz-yasam-alarindan-biri-kurulacak.html>) (Şekil 1.5.5.2.1.) Erguvan Üniversitesi engelsiz erişim alanında yaptığı çalışmalar kapsamında çeşitli ödüllere sahiptir (<https://engelsiz.erguvan.edu.tr/haberler/universitemiz-yuksekogretim-kurulu-yok-terafindan-duzenlenen-engelsiz-erisim-odul-torende-2-odul-daha-alarak-turuncu-bayrak-meknda-erisilebilirlik-sayisini-8e-cikardi.html>) (Şekil 1.5.5.2.2.). Üniversite genelinde engellilerle ilgili çeşitli sempozyumlar ve önemli günlerde faaliyetler yapılmaktadır (<https://engelsiz.erguvan.edu.tr/haberler/universitemizsaglikbilimlerifakultesitarafindan1016mayisengellilerhaftasidolayisiylaengellianneengellicocuksempozyumugerceklestirildi.html>), (<https://engelsiz.bartın.edu.tr/haberler/2-nisan-dunya-otizm-farkindalik-gunu-etkinligi-gerceklestirildi.html>). Bölüm ve üniversite işbirliği ile çeşitli proje ve etkinlikler yapılmaktadır (<https://engelsiz.erguvan.edu.tr/haberler/peyzaj-tasariminda-engelli-dostu-cozumler-adli-egitim-projesi.html>). Üniversite bünyesindeki binalarda engelli erişimi için çalışmalar yapılarak ve uygun ortamlar oluşturularak engelli kullanımı kolaylığı oluşturulmasına önem verilmektedir (Şekil 1.5.5.2.3.).

Erguvan

Erguvan

Erguvan

ENGELSİZ YAŞAM ALANI PROJESİ

Proje Tanımı

Bu proje, Erguvan Üniversitesi'nde engelsiz yaşam alanı oluşturmak ve mevcut yaşam alanlarını engelsiz hale getirmek amacıyla hazırlanmıştır. Proje, üniversite kampüsünde engelsiz yaşam alanı oluşturmak için hazırlanmıştır.

Proje Amaçları

- Engelsiz yaşam alanı oluşturmak
- Mevcut yaşam alanlarını engelsiz hale getirmek
- Engelsiz yaşam alanı oluşturmak için gerekli olan alanları belirlemek
- Engelsiz yaşam alanı oluşturmak için gerekli olan alanları belirlemek

Proje İçeriği

- Engelsiz yaşam alanı oluşturmak için gerekli olan alanları belirlemek
- Engelsiz yaşam alanı oluşturmak için gerekli olan alanları belirlemek

www.erguvan.edu.tr | erguvan.uzay.edu.tr

Şekil 1.5.5.2.1. Erguvan Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı Projesi



[Sekil 1.5.5.2.3. Engellilere uygun bina giriŖi](#)

Saha alışması sırasında tespit edilmiş fotolar



şekil:....Bina batı girişi



şekil:....Bina kuzey girişi

İlgili ölçüt için değerlendirmenizi belirtiniz

A. Eksiklik için "E",

B. Zayıflık için "Z",

C. Kaygı için "K",

D. Gözlem için "G",

E. Hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

NIHAİ DEĞERLENDİRME

ÖLÇÜT

1.5.7.Engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

SONUÇ

Üniversite genelinde engelli bireylere yönelik birçok çalışma ve uygulama bulunmaktadır. Ancak kurum değerlendirmesi yapılan binada, fiziki mekânlarda engelli erişiminin sürekliliğinin (dikey erişimde sorunlar bulunmaktadır) sağlanması ve düzenlemelerin yapılmış olması ile ilgili **ZAYIFLIK** değerlendirmesi yapılmıştır.

SENARYO 4

ERGUVAN ÜNİVERSİTESİ 1.2.10 ÖLÇÜTÜ İÇİN YAZILANLAR VE KANITLAR

1.2.10. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.

1. GENEL ÖLÇÜTLER

- 1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları
- 1.2. Öğrenciler ve Program Çıktıları
- 1.3. Öğretim Planı (Müfredat)
- 1.4. Öğretim Kadrosu
- 1.5. Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji
- 1.6. Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri
- 1.7. Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkileşim

2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 2.1. Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi
- 2.2. Planlama, Tasarım, Yönetim
- 2.3. Yapısal ve Bitkisel Malzeme
- 2.4. Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri
- 2.5. Peyzaj Mimarlığında Meslek Pratiği

1.2.7. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler uygulanmaktadır.					
1.2.8. Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.					
1.2.9. Program çıktıları, PEMDER kriterlerinde belirtilen DİSİPLİNE ÖZGÜ YETKİNLİKLERİ de karşılayacak şekilde tanımlanmıştır.					
1.2.10. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.					
1.2.11. Program öğrencilere Peyzaj Mimarlığı alanında meslek icra edebilecekleri yetkinlikleri kazandırmaktadır.					
1.3. Öğretim Planı (Müfredat)					

ERGUVAN ÜNİVERSİTESİ 1.2.10 ÖLÇÜTÜ İÇİN YAZILANLAR VE KANITLAR

1.2.10. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.

1.2.8. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

1.2.8.1 Program Çıktılarının (PÇ) sağlanma düzeyini belirlemeye yönelik ölçme ve değerlendirme süreci; Mevcut Ölçme ve Değerlendirme Süreci (1.2.8.1a) ve 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim yılından itibaren Uygulanacak Süreç (1.2.8.1b) olmak üzere iki ana başlık altında açıklanmıştır.

1.2.8.1a Mevcut Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program Çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci aşağıda verilmektedir. Program Çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için kullanılan araçlar: “Ders Başarı Oranı ve Not Ortalaması”, “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi”, “Ders Değerlendirme Anketi (Q1)” ve “Son Sınıf Anketi (Q2)” başlıkları altında açıklanmıştır. Sınav, ödev, proje ve diğer öğrenci çalışmaları ile ders bazında Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) ulaşma düzeyi takip edilen dersler için “Ders Başarı Oranı ve Not Ortalaması” hesaplanarak, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için kullanılmıştır.

Erguvan
Üniversitesi
Peyzaj Mimarlığı
bölümü bu
madde ile ilgili
bildirimlerini
yazarken
numaralandırma
sisteminde bir
hata yapmıştır.

Ders Başarı Oranı ve Not Ortalaması:

2003 yılında Erguvan Üniversitesi Bologna Süreci Uyum Çalışmaları” kapsamında Program Çıktıları (PÇ) ve her dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmış ve yapılmaktadır. Bu kapsamda Erguvan Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğunda (<http://ebp.egv.edu.tr/DereceProgramlari/1>) yer alan Peyzaj Mimarlığı (a) - Lisans Programı’ndaki her dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından hazırlanmış olan Ders Öğretim Planı diğer bir ifadeyle Ders İzlenesinde; dersin Öğrenme Çıktılarının, Program Çıktıları ile olan ilişkisi, katkı düzeylerine göre (1: çok düşük, 2: düşük, 3: orta, 4: yüksek ve 5: çok yüksek) belirlenmektedir (<http://ebp.egv.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/98/2693/932001>).

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin Program Çıktılarına (PÇ) ulaşması, müfredattaki tüm derslerini başarı ile tamamlamaları ile sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri, dersin kazandırması hedeflenen Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ve Program Çıktılarına (PÇ) yönelik sınav sorusu sorar / proje, ödev hazırlar. İlgili derslerdeki başarı düzeyi, Öğrenme Çıktılarının eşleştiği Program Çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığına işaret etmektedir.

ÖÇ - PÇ ilişkisi bağlamında Program Çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için, Bölüm Eğitim Komisyonu (EK) tarafından Başarı Oranı ve Başarı Notu Ortalamasını tespit etmek üzere bir Ders Havuzu belirlenmiştir. Söz konusu Ders Havuzu, Zorunlu (Z) dersler arasından, müfredattaki her kategoriyi (Planlama ve Tasarım, Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Öğretim ve Diğer) ve sekiz Eğitim - Öğretim dönemini kapsayacak şekilde belirlenmiştir (Çizelge 1.2.8 - 1).

✓
Ders Başarı Oranı, dersi CC (60 / 100) not ve üstü ile başarıyla geçen öğrencilerin, sınıf mevcuduna oranının yüzde (%) ifadesi olarak hesaplanmıştır. Ders Başarı Notu Ortalaması, dersi CC (60 / 100) not ve üstü ile başarıyla geçen öğrencilerin başarı notu ortalamasıdır. Ders Başarı Oranı ve dersi geçen öğrencilerin Başarı Notu Ortalaması, 1.2.9. maddede, Çizelge 1.2.9 - 1 ve Çizelge 1.2.9 - 2'de gösterilmiştir.

Çizelge 1.2.8 - 1. Başarı Düzeyi Değerlendirilen Dersler

Program Çıktıları	Dersler
PC 1. Ekolojik yaklaşımı temel alan teorik bilgileri kullanarak doğal ve kültürel peyzajların planlanması, tasarlanması, korunması ve yönetimi için plan / proje üretme ve uygulama becerisine sahiptir	Temel Tasarım, Mimarlık Bilgisi, Proje I, Proje II, Proje III, Proje IV, Peyzaj Mühendisliği
PC 2. Peyzajı, onarım ve mühendislik alanlarındaki teorik bilgilerini kullanarak ekolojik yaklaşımla analiz eder; bu alanlarda öneriler üretir ve uygular	Peyzaj Onarım Tekniği, Peyzaj Mühendisliği, Çim Alanlar, Proje III
PC 3. Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları çerçevesinde çevre sorunları ile doğal afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir	Proje III
PC 4. Peyzajın planlanması, tasarımı, korunması ve yönetimi çalışmalarının gerektirdiği yapısal ve bitkisel materyalleri tanımlar ve kullanır	Malzeme Bilgisi, Bitki Materyali II, Bitki Materyali III, Proje I, Peyzaj Onarım Tekniği, Proje II, Proje IV, Çim Alanlar
PC 5. Peyzajın planlanması, tasarımı, korunması ve yönetimi çalışmalarının gerektirdiği çağdaş araç, teknik ve teknolojileri kullanır	Kaynak Analizi, Proje I, Proje II, Proje IV
PC 6. Alanıyla ilgili mevzuata hâkim olur ve çalışmalarında etik ilkeler ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder	Kariyer Planlama, Mimarlık Bilgisi
PC 7. Bilgiye ulaşma ve problem çözümünde analitik ve diyalektik düşünür, düşüncelerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır; bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır	Kariyer Planlama, Temel Tasarım, Topluma Hizmet Uygulamaları, Proje I, Proje II, Proje IV
PC 8. Çalışmalarında bağımsız davranabilir ve inisiyatif kullanabilir; disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmalarına yatkın olur	Topluma Hizmet Uygulamaları, Proje I, Proje II, Proje III, Proje IV, Malzeme Bilgisi
PC 9. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje üretir, uygular ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunur	Topluma Hizmet Uygulamaları
PC 10. Yaşam boyu öğrenmenin ve kendini geliştirmenin önemini benimseyerek, alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek ve iletişim kurmak için, en az bir yabancı dilden yararlanır ve bilgi-iletişim teknolojilerini kullanır	Diploma Tezi
PC 11. Peyzajın çok katmanlı yapısı bağlamında meslek alanının coğrafi, tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine ilişkin bilgiye sahiptir	Mimarlık Bilgisi, Peyzaj Mimarlığı Temel İlkeleri, Kaynak Analizi, Proje III, Peyzaj Planlama
PC 12. Sosyal ve kültürel haklara saygı duyarak doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı gösterir ve bu bilinçle hareket eder	Peyzaj Mimarlığı Temel İlkeleri, Kaynak Analizi, Peyzaj Planlama

Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi:

Erguvan Üniversitesi tarafından geliştirilen “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi” Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeyi ve Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) ulaşma düzeyi hakkında analizler ve raporlamalar yapmak için sunulan bir yazılımdır. 2019 yılında kullanıma açılmış olan Akreditasyon Kalite ve Bilgi Sistemi, Beta versiyonu aşamasındadır. Erguvan Üniversitesi “Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi”ne her öğretim üyesi şifresi ile (Egv SSO)

PEMDER LİSANS ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (SÜRÜM 2020)

49



PEYZAJ MİMARLIĞI EĞİTİM ve BİLİM DERNEĞİ

“kimlik Egv .edu.tr” adresinden erişmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından verilen dersler için, ÖÇ - PÇ ilişki tablosu hazırlanmış ve Erguvan Bilgi Paketi’nde yayınlanmıştır (<http://ebp.Egv.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/98/2693/932001>).

Erguvan Bilgi Paketi, Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi ile senkronize olarak çalışmaktadır. Sistem tarafından yapılan analizler ile derslerde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) Program Çıktıları (PÇ) ile ilişkisi kurularak, Program Çıktıları sağlanma düzeyinin ortaya konulması hedeflenmektedir. Sistemde ayrı ayrı olmak üzere;

- Ders bazında Program Çıktıları sağlanma düzeyi,
- Bölüm bazında Program Çıktıları sağlanma düzeyi,
- Öğrenci bazında Program Çıktıları sağlanma düzeyi ölçülmekte ve raporlanmaktadır.

Erguvan Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi iki ana başlık altında çalışmaktadır:

- Sınav soruları - ÖÇ - PÇ ilişkisi üzerinden çalışan Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin analizler, grafikler ve raporlar.
- Öğrenciye yönelik anketler ile derslerin Program Çıktılarına katkı sonuçları ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesi (Ders Değerlendirme Anketi, Son Sınıf Anketi).

Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi'ndeki "ders bazında Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktılarını sağlanma düzeyi" sorgulamaları, 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Erguvan *Değerlendirme Anketi:*

Erguvan Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi aracılığıyla uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" dört bölümden oluşmaktadır:

- Program Çıktıları Katkı Sonuçları
- Öğrenme Çıktıları Katkı Sonuçları
- Planlama, İşleniş, Ölçme ve Değerlendirme Açısından Değerlendirme Sonuçları
- Öğretim Planının Değerlendirmesi

Bu başlık altında, Program Çıktılarına ulaşma düzeyine ilişkin "Program Çıktıları Katkı Sonuçları" ve "Öğrenme Çıktıları Katkı Sonuçları" aşağıda açıklanmıştır.

Program Çıktıları Katkı Sonuçları:

Erguvan

Üniversitesi Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBYS) üzerinden her yarıyıl sonunda o yarıyılıda açılan her ders için öğrencilere uygulanan anket ile Program Çıktılarına ulaşma düzeyine yönelik değerlendirmeler alınarak, dolaylı olarak konu ile ilgili öğrencilerin farkındalık kazanması hedeflenmektedir. Her yarıyıl sonunda o yarıyılıda açılan her ders için öğrencilere uygulanan anket ile dersin Program Çıktılarına katkısı, 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir.

PEMDER LİSANS ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (SÜRÜM 2020)

50



PEYZAJ MİMARLIĞI EĞİTİM ve BİLİM DERNEĞİ

Öğrenme Çıktıları Katkı Sonuçları:

Her yarıyıl sonunda o yarıyılıda açılan her ders için öğrencilere uygulanan anket ile dersin Öğrenme Çıktılarına katkısı, 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir.

Son Sınıf Anketi:

Erguvan

Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden, son sınıf öğrencilerine uygulanan anket ile programın genel ve alanlarıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne ölçüde kazandırdığı ölçülmektedir. Anket sonuçları sistemde her sene birikimli olacak şekilde depolanmaktadır ve anketi dolduran öğrenci sayısı bu sene itibariyle 244'e ulaşmıştır.

Kanıt 1.2.8 - 5'te verildiği gibi, "Lisans programınızın aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne ölçüde kazandırdığını düşünüyorsunuz?" sorusu yöneltilen öğrenciler cevaben "çok", "oldukça", "biraz", "çok az" ve "hiç" yanıtlarından birini seçmektedir.

Ders Dosyaları:

Derslerdeki ölçme yöntemlerinin değerlendirilmesi ve ÖÇ ve PÇ sağlanma düzeyinin takibi için, 2020 - 2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren, her dönem sonunda, dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanacak ve Bölüm Başkanlığı'na teslim edilecektir.

Ders dosyasının içeriği;

- Ders izlencesi
- Sınav kâğıdı, ödev yönergesi, proje föyü vb. boş örnekleri
- Öğrenciler tarafından cevaplanmış sınav kâğıtları ve ödev - proje - sunum örnekleri
- Öğrencilerin Öğrenme ve Program Çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirme sonuçları

1.2.8.1b 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim Yılından itibaren Uygulanacak Süreç

Program Çıktıları sağlanma düzeyinin ölçme ve değerlendirmesi amacıyla 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim yılından itibaren yeni bir süreç uygulamaya geçirilecektir. Bu yeni süreç, Çizelge 1.2.8 - 2'de yer almaktadır. Çizelge 1.2.8 - 2'de yer alan süreç basamakları içinden bazıları "Mevcut Ölçme ve Değerlendirme Süreci" başlığı altında anlatılmış olduğu için, bu başlık altında sadece yeni uygulamaya alınacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri açıklanacaktır.

Çizelge 1.2.8 - 2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

ARAÇLAR		DEĞERLENDİRME			EYLEM		
Araç Basamakları		Uygulama Periyodu	Veri Toplama	Sonuçları Değerlendirme	Paylaşma	Hedef	
E.Ü. Akademi ve Kalite Bilgi Sistemi	Sınav Soruları / Ö.Ç. - P.Ç. İlişkisini Sorgulama	Her yarıyıl	ÖÜ	ÖÜ	BB	Derslerin planlanması, işlenişi, öğretim planının, Program Çıktılarının, Program Çıktıları ile ders Öğrenme Çıktıları ilişkisinin ölçülmesi.	
	Ders Dosyalarının Hazırlanması	Her yarıyıl	ÖÜ	ÖÜ	BB		
	Ders Değerlendirme Anketleri (Q1)	Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (Q1 - 1)	Her yarıyıl	ÖÜ	BB		BB
		Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi (Q1 - 2)	Her yarıyıl	ÖÜ	BB		BB
		Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi (Q1 - 3)	Her yarıyıl	ÖÜ	BB	BB	
Son Sınıf Anketi (Q2)	Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilere Yönelik Değerlendirme Anketi (Q2)	Yılda bir defa	BB	BB	BB	Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere, programın genel ve alanlarıyla ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne ölçüde kazandırdığı ölçülmesi.	

Staj Değerlendirme Anketleri (Q3)	Öğrencilere Yönelik Staj Sonrası Değerlendirme Anketi (Q3 - 1)	Yılda bir defa	SK	ÖDK	BB	Programın Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarına ulaşım ölçülmesi ve değerlendirilmesi
	İşverene Yönelik Staj Sonrası Değerlendirme Anketi (Q3 - 2)	Yılda bir defa	SK	ÖDK	BB	
Merum Anketi (Q4 Anketi)	Mezunların Yönelik Değerlendirme Anketi (Q4)	Yılda bir defa	SKEMİK	ÖDK	BB	
İşveren Anketi (Q5 Anketi)	Peyzaj Mimar Mezunlarımızın İstihdam Eden İşveren Anketi (Q5)	2 yılda bir defa	SKEMİK	ÖDK	BB	
Etkinlik Değerlendirme Anketi (Q6 Anketi)	Peyzaj Mimarlığı Kariyer Etkinlikleri Geri Bildirim Anketi (Q6)	Kariyer etkinliklerinde	SKEMİK	ÖDK	BB	
Öğrenci Odak Görüşmesi		Yılda bir defa	AKD	BB	BB	Fiziksel olanakların, mevzuatın, eğitim sistemiyle ilişkili iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi
Genel Değerlendirme Toplantıları	İç Paydaş Toplantısı	Yılda en az bir defa	AKÖD	AKÖD	BB	Programın Genel Değerlendirilmesi (Ö.A., P.Ç., misyon, vizyon, müfredat gibi)
	Dış Paydaş Toplantısı	Yılda en az bir defa	AKÖD	AKÖD	BB	
AKÖD - Akreditasyon ve Kalite Ön Değerlendirme Komisyonu			EK - Eğitim Komisyonu			
SKEMİK - Sosyal, Kültürel Etkinlikler ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu			ÖDK - Ölçme - Değerlendirme Komisyonu			
ADK - Akademik Danışmanlık Komisyonu			SK - Staj Komisyonu			
ÖÜ - Öğretim Üyesi			BB - Bölüm Başkanlığı			

Kalite ve Akreditasyon Bilgi Sistemi:

2021 - 2022 Eğitim - Öğretim yılından itibaren Erguvan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Bilgi Sistemi'nin Erguvan Peyzaj Mimarlığı Programı genelinde işletilmesi hedeflenmektedir. Sistem, "Veri Girişi", "Raporlar" ve "Anketler" olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır. Sınav sorusu bazında ÖÇ - PÇ eşleşmesi yapılarak, "Öğrenme Çıktıları Sağlanma Düzeyi", Program Çıktıları Sağlanma Düzeyi", "Bölüm Bazında Program Çıktıları Sağlanma Düzeyi" ve "Öğrenci Bazında Program Çıktıları Sağlanma Düzeyi" ölçülecektir. "Raporlar" sekmesi ile ayrıca "Soru Analizi" gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavlarının "Soru Başarı Raporu" oluşturulacaktır. Soru Başarıları (Örneğin; Peyzaj Sanat Tarihi Dersi - 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ara Sınav sınavı sorularının başarı yüzdeleri; üst grup - başarılı ve alt gruptaki - başarısız öğrencilere göre yanıtlanma oranları) raporlanacaktır.

Staj Değerlendirme Anketleri:

Staj Değerlendirme Anketleri, Erguvan Peyzaj Mimarlığı 2. ve 3. Sınıf program öğrencilerine staj bitiminden itibaren uygulanacak olan "Öğrencilere Yönelik Staj Sonrası Değerlendirme Anketi - (Q3 - 1)" ile staj yaptıkları işyerlerindeki işverenlere uygulanacak olan "İşverene Yönelik Staj Sonrası Değerlendirme Anketi - (Q3 - 2)" olmak üzere iki ankettten oluşacaktır. Anket sonuçları, yılda bir kez Bölüm Staj Komisyonu (SK) ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) tarafından değerlendirilerek sonuçlar Bölüm Başkanlığı'na iletilecektir.

Mezun Anketi:

Program Çıktıları sağlanma düzeyini belirlemeye yönelik ölçme ve değerlendirme süreci içerisinde “Kalite ve Akreditasyon Bilgi Sistemi”nde uygulanan anketlerin yanı sıra Erguvan Peyzaj Mimarlığı Programı tarafından “Mezun Anketi (Q4)” uygulanmaktadır. Haziran 2021’den itibaren Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) tarafından hazırlanan ve Program mezunlarımıza Haziran 2021’den itibaren uygulanmaya başlamış olan Mezun Anketi ile bölümümüz Mezun Veritabanı oluşturulmaya başlanmıştır. 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim yılı itibariyle, program mezunlarımızın Program Çıktılarına ulaşma durumunun ölçülmesi için son 5 yılki mezunlarımıza bölümümüz Sosyal, Kültürel Etkinlikler ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu (SKEMİK) tarafından uygulanan anket sonuçları, yılda bir kez Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) ile Sosyal, Kültürel Etkinlikler ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu (SKEMİK) tarafından değerlendirilerek sonuçlar Bölüm Başkanlığı’na iletilecektir.

İşveren Anketi:

Erguvan

Üniversitesi Rektörlüğü Kurumsal Gelişimi Planlama ve İzleme Koordinatörlüğü Anket Komisyonu tarafından hazırlanan “İşveren Anketi” (Q5) uygulaması için anket linki (<http://asis.edu.tr/isveren/create.php>) oluşturulmuştur. İşveren anketinin işveren mezunlarımız ile mezunlarımızın istihdam edildiği kurumlara, 2021 - 2022 Eğitim - Öğretim

PEMDER LİSANS ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (SÜRÜM 2020)

53



PEYZAJ MİMARLIĞI EĞİTİM ve BİLİM DERNEĞİ

yılından itibaren uygulanması hedeflenmektedir. İki bölüm halinde hazırlanan anketin birinci bölümünde işveren ile olan iletişimimizi sürdürmeye yönelik, ikinci bölümünde ise programın iyileştirilmesine katkıda bulunmak üzere mezunlarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerini değerlendiren sorular yer almaktadır.

Etkinlik Değerlendirme Anketi:

Etkinlik Değerlendirme Anketi (Q6), Erguvan Peyzaj Mimarlığı programı tarafından gerçekleştirilen “Kariyer Etkinlikleri” katılımcılarına, Program ıktılarına ulaşma düzeyinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla etkinlik sonrası Bölüm Sosyal, Kültürel Etkinlikler ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu (SKEMİK) tarafından uygulanacaktır. Anket sonuçları, Sosyal, Kültürel Etkinlikler ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu (SKEMİK) ile lme ve Değerlendirme Komisyonu (DK) tarafından değerlendirilerek, Bölüm Başkanlığı’na iletilecektir.

Öğrenci Odak Görüşmesi:

Fiziksel olanakların, yönetmelik ve yönergelerin, eğitim sistemiyle ilişkili iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi amacıyla yılda bir defa Bölümümüz Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından gerçekleştirilip, değerlendirilerek, sonuçlar Bölüm Başkanlığına iletilecektir. Görüşmeye, mezuniyet aşamasına gelmiş biri son sınıf temsilcisi olmak üzere not ortalaması en yüksek olan 3 ve en düşük olan 3 olmak üzere toplam 7 program lisans ğrencisi ile yüz yüze ya da evrimii olarak Program ıktılarına ulaşma düzeyleri hakkında toplantılar düzenlenecektir.

Genel Değerlendirme Toplantıları:

Genel Değerlendirme Toplantıları, program / bölüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla yılda en az bir defa “İç Paydaş Toplantısı” ve “Dış Paydaş Toplantısı” olmak üzere gerçekleştirilecektir. Toplantılar, Program Çıktılarının genel değerlendirmesi amacıyla Bölüm Akreditasyon ve Kalite Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilip, değerlendirilerek, sonuçlar Bölüm Başkanlığına iletilecektir.

1.2.8.2 Raporun 1.2.8.1a bölümünde açıklanan Program Çıktılarını ölçme ve değerlendirme sürecinin işletildiğine dair kanıtlar aşağıda verilmiştir.

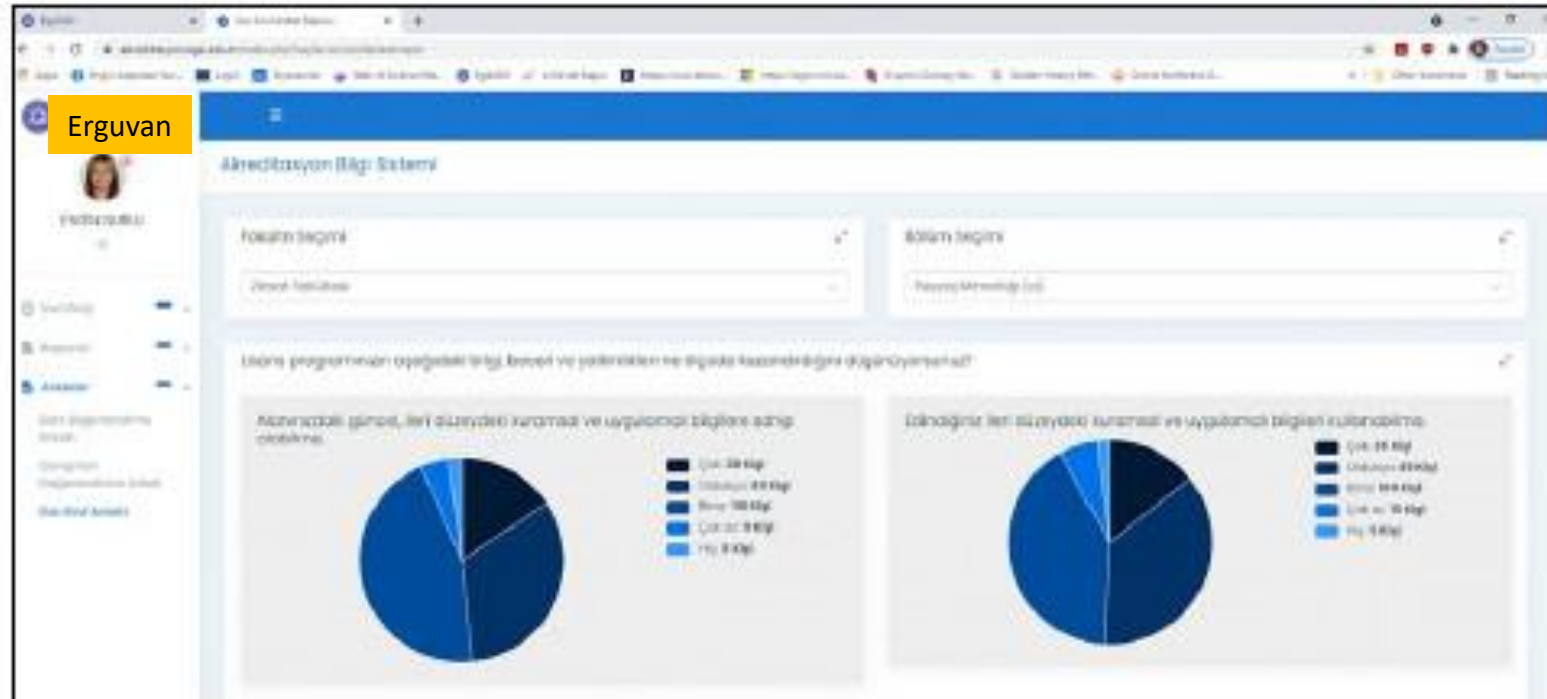
Erguvan Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında kullanılmaya başlanan ve Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi üzerinden Soru - ÖÇ / PÇ ilişkisi sorgulamaları ile dersler için “Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi”, ders bazında “Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi” ve “Soru Analizleri” raporlanmaktadır.

Programımız 1. Sınıf 2. Yarıyılında verilmekte olan Mimarlık Bilgisi dersi için, 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ara sınav ve dönem sonu sınavları için yapılan, “Soru - ÖÇ / PÇ ilişkisi” veri girişi sayfası ekran görüntüsü; sınav sorusu başına notlandırma için veri girişi yapılan “Not Girişi” sayfası ekran görüntüsü; bu sınavlara yönelik “Soru Analizi”

sorgulamalarının çıktısı olan “Soru Başarı Raporu”; bu sınavlara yönelik “Öğrenme Çıktıları Sağlanma Raporu”, Mimarlık Bilgisi dersi 2020 - 20221 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Program Çıktıları sağlanma düzeyini gösteren “Program Çıktıları Sağlanma Raporu” ekran görüntüleri kanıt olarak verilmiştir (Kanıt 1.2.8 - 1).

Programımız 3. Sınıf 6. Yarıyılında verilmekte olan Doğa Koruma dersi 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı dönem sonu sınavı için “Soru - ÖÇ / PÇ ilişkisi” veri girişi sayfasından ekran görüntüsü, bu sınava yönelik “Öğrenme Çıktıları Sağlanma Raporu” ve “Soru Başarı Raporu” kanıt olarak verilmiştir (Kanıt 1.2.8 - 2).

2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Peyzaj Mühendisliği dersi “Ders Değerlendirme Anketi - Program Çıktıları Katkı Sonuçları” ve “Ders Değerlendirme Anketi - Öğrenme Çıktıları Katkı Sonuçları” Akreditasyon Bilgi Sistemi ekran görüntüleri verilmiştir (Kanıt 1.2.8 - 3). 1. Sınıf 2. Yarıyılıda verilmekte olan “Peyzaj Sanat Tarihi” dersi 2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı “Ders Değerlendirme Anketi” sonuçları kanıt olarak verilmiştir (Kanıt 1.2.8 - 4). Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sistemi’nde “Son Sınıf Anketi” sonuçları ekran görüntüsü Şekil-1.2.8 - 1’deki gibidir. “Son Sınıf Anketi” soruları ve sonuçları kanıt olarak verilmiştir (Kanıt 1.2.8 - 5) (Kanıt 1.2.8 - 6).



Şekil.1.2.8 - 1. Akreditasyon Kalite Bilgi Sistemi, Son Sınıf Anketi Sonuç Ekranı

1.2.9 Program Çıktılarına Ulaşma

1.2.9.1 1.2.8.1a maddesinde açıklanan Ders Havuzundan, derslerin ölçme - değerlendirme sonuçları, başarı oranı ve başarı ortalamalarına dayanarak her bir öğrencinin o Program Çıktısına ne düzeyde ulaştığını ders bazında açıklayan bazı örnekler (seçili dersler için) aşağıda verilmektedir. Çizelge 1.2.9 - 1 ve Çizelge 1.2.9 - 2'de ilgili derslerin başarı oranları ve dersi geçen öğrencilerin not ortalamaları verilmiştir.

Çizelge.1.2.9 - 1. Dersi Başarıyla Geçen Öğrencilerin Toplam Sınıf Mevcuduna Oranı

Ders Kodu		Dersin Adı	2018 - 2019 Güz	2018 - 2019 Bahar	2019 - 2020 Güz	2019 - 2020 Bahar	2020 - 2021 Güz	2020 - 2021 Bahar
1. Yarıyıl	KRY101	Kariyer Planlama (Genel Öğretim)					97,82	
	ZPM107	Temel Tasarım (Planlama ve Tasarım)	-		-		84,53	
2. Yarıyıl	ZPM108	Mimarlık Bilgisi (Planlama ve Tasarım)		59,34		86,53		72,28
	ZPM110	Makeme Bilgisi (Mesleki Konular)		54,05		80,70		-
	ZPM112	Peyzaj Mimarlığı Temel İlkeleri (Mesleki Konular)		50,67		71,22		-
3. Yarıyıl	ZPM207	Kaynak Analizi (Planlama ve Tasarım)	-		63,73		82,69	
	ZPM209	Bitki Materyali II (Mesleki Konular)	25,74		24,57		59,64	

Çizelge.1.2.9 - 1. Dersi Başarıyla Geçen Öğrencilerin Toplam Sınıf Mevcuduna Oranı

Ders Kodu		Dersin Adı	2018 - 2019 Güz	2018 - 2019 Bahar	2019 - 2020 Güz	2019 - 2020 Bahar	2020 - 2021 Güz	2020 - 2021 Bahar
1. Yarıyıl	KRY101	Kariyer Planlama (Genel Öğretim)					97,82	
	ZPM107	Temel Tasarım (Planlama ve Tasarım)	-		-		84,53	
2. Yarıyıl	ZPM108	Mimarlık Bilgisi (Planlama ve Tasarım)		59,34		86,53		72,28
	ZPM110	Makeme Bilgisi (Mesleki Konular)		54,05		80,70		-
	ZPM112	Peyzaj Mimarlığı Temel İlkeleri (Mesleki Konular)		50,67		71,22		-
3. Yarıyıl	ZPM207	Kaynak Analizi (Planlama ve Tasarım)	-		63,73		82,69	
	ZPM209	Bitki Materyali II (Mesleki Konular)	25,74		24,57		59,64	
4. Yarıyıl	THU202	Topluma Hizmet Uygulamaları (Tâğir)		97,14		89,83		94,11
	ZPM208	Bitki Materyali III (Mesleki Konular)		11,51		-		-
5. Yarıyıl	ZPM305	Proje I (Planlama ve Tasarım)	-		65,32		50,46	
	ZPM307	Peyzaj Onarım Tekniği (Mesleki Konular)	75		92		83	
	ZPM301	Peyzaj Mühendisliği (Planlama ve Tasarım)	62		58		70	
6. Yarıyıl	ZPM302	Peyzaj Planlama (Planlama ve Tasarım)		75,76		-		94,44
	ZPM306	Proje II (Planlama ve Tasarım)		58,68		50,94		42,85
	ZPM308	Çim Alanlar (Mesleki Konular)		-		93		-
7. Yarıyıl	ZPM402	Proje III (Planlama ve Tasarım)	71,42		66,66		49,39	
8. Yarıyıl	ZPM402	Proje IV (Planlama ve Tasarım)		70,77		-		48,68
	ZPM400	Diploma Tezi (Mesleki Konular)	88,33		93,67		-	

Not: (1) Tablo, 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı bitirileme sınav döneminden önce hazırlanmıştır. Bu nedenle 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ait veriler dönem sonu sınavı notlarına göre hesaplanmıştır.

Raporun 1.2.7.4 maddesinde açıklandığı gibi, Program Çıktıları 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında revize edilerek, 12 adet Program Çıktısı (PÇ) tanımlanmıştır. Yeni Program Çıktıları, eski Program Çıktılarını kapsamaktadır. Bu nedenle, bu bölümde Program Çıktılarına ulaşma düzeyi 12 Program Çıktısı üzerinden değerlendirilmiştir. Aşağıda 12 Program Çıktısı ve her Program Çıktısı altında, ilgili Program Çıktısına ulaşma düzeyi ile ilgili açıklamalar yer almaktadır.

PÇ 1: Ekolojik yaklaşımı temel alan teorik bilgileri kullanarak doğal ve kültürel peyzajların planlanması, tasarlanması, korunması ve yönetimi için plan/proje üretme ve uygulama becerisine sahiptir.

4 yıllık müfredatımızdaki Planlama ve Tasarım kategorisi içinden Temel Tasarım (1. Yarıyıl), Mimari Bilgisi (2. Yarıyıl), Kaynak Analizi (3. Yarıyıl) Proje I (5. Yarıyıl), Proje II (6. Yarıyıl), Proje III (7. Yarıyıl), Proje IV (8. Yarıyıl), Peyzaj Mühendisliği (5. Yarıyıl) dersleri PÇ 1 ile eşleşmektedir. Bu derslerin tümü Zorunlu (Z) dersler olup büyük bölümü stüdyo dersleridir.

PÇ 1'e yönelik olarak Mimari Bilgisi, Kaynak Analizi, Peyzaj Mühendisliği ve Temel Tasarım vb. derslerde ilk yıllardan itibaren verilen teorik temel, dört yıla yayılan bir yaklaşımla Proje I, Proje II, Proje III ve Proje IV gibi planlama ve tasarım stüdyosu dersleriyle plan ve proje uygulama becerisine dönüşmektedir.

PÇ 1: Ekolojik yaklaşımı temel alan teorik bilgileri kullanarak doğal ve kültürel peyzajların planlanması, tasarlanması, korunması ve yönetimi için plan/proje üretme ve uygulama becerisine sahiptir.

4 yıllık müfredatımızdaki Planlama ve Tasarım kategorisi içinden Temel Tasarım (1. Yarıyıl), Mimari Bilgisi (2. Yarıyıl), Kaynak Analizi (3. Yarıyıl) Proje I (5. Yarıyıl), Proje II (6. Yarıyıl), Proje III (7. Yarıyıl), Proje IV (8. Yarıyıl), Peyzaj Mühendisliği (5. Yarıyıl) dersleri PÇ 1 ile eşleşmektedir. Bu derslerin tümü Zorunlu (Z) dersler olup büyük bölümü stüdyo dersleridir.

PÇ 1'e yönelik olarak Mimari Bilgisi, Kaynak Analizi, Peyzaj Mühendisliği ve Temel Tasarım vb. derslerde ilk yıllardan itibaren verilen teorik temel, dört yıla yayılan bir yaklaşımla Proje I, Proje II, Proje III ve Proje IV gibi planlama ve tasarım stüdyosu dersleriyle plan ve proje uygulama becerisine dönüşmektedir.

Proje dersleri, diğer tüm derslerde alınan teorik bilgilerin, planlama, tasarım, koruma ve yönetim bağlamında uygulamaya geçirildiği stüdyo dersleridir. Proje dersleri teorik ve uygulama olarak toplamda 6 ya da 8 kredilik / saatlik derslerdir. Bütün proje derslerinin sınav şekli proje üretme ve bunların genellikle bir jüri önünde dönem içi, ara sınav ve dönem sonu jürisi şeklinde değerlendirilip notlandırılmasıdır.

PÇ 1'e ulaşma düzeyini belirlemek için, sınav, ödev ve projeler ile ölçme değerlendirme süreci işletilmektedir. Dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin, toplam sınıf mevcuduna oranı (%) irdelendiğinde, peyzajların planlanması, tasarlanması, korunması ve yönetimi için proje üretme ve uygulama becerisini kazandıkları sentez dersler olan proje derslerini öncelikle ele almak gereklidir. Örneğin ders başarı yüzdesinin Proje I dersi için 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Yarıyılında % 50,46, 2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise % 65,32 olduğu, "Proje II" dersi için 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında % 50,94, 2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Bahar Yarıyılında ise % 58,68 olduğu görülmektedir (Çizelge 1.2.9 - 2). "Proje I" dersi için dersi geçen öğrencilerin not ortalaması ise son iki yılda 65'in üzerinde iken, dersi geçen öğrenci oranının % 50'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Diğer yandan, dersi geçen öğrencilerin başarı notu ortalaması Pandemi öncesi 2019 - 2020 Eğitim - Öğretim Yılında 66,5 iken, Pandemi sebebiyle uzaktan öğretim yapılan 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılında 69,22'ye yükselmiş olduğu görülmektedir. Şüphesiz Pandemi dönemi ile birlikte PÇ 1'in



yeterliliklerini edinebilmeleri yönünde derslerin kapsamı, özellikleri ve gereklilikleri nedeniyle uzaktan eğitimin dezavantajlarını yaşadıkları bir dönemdir.

PÇ 2: Peyzaj, anarım ve mühendislik alanlarındaki teorik bilgilerini kullanarak ekolojik yaklaşımla analiz eder; bu alanlarda öneriler üretir ve uygular.

İlgili ölçüt için değerlendirmenizi belirtiniz

- A. Eksiklik için "E",
- B. Zayıflık için "Z",
- C. Kaygı için "K",
- D. Gözlem için "G",
- E. Hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

NIHAİ DEĞERLENDİRME

ÖLÇÜT

1.2.10. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilmektedir.

SONUÇ

Bu süreçle ilgili olarak, program çıktılarının belirlenmesi ve ulaşılmasına ilişkin olarak belirlenen akış şemasının uygulandığı, sonuçların yorumlandığı görülmüştür. Dolayısıyla hiçbir yetersizlik ya da gözlem olmadığından “+” olarak değerlendirilmiştir.

TEŐEKKÜRLER