PEYZAJ MİMARLIĞI EĞİTİM VE BİLİM DERNEĞİ

PAK AKREDİTASYON

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ

08 ARALIK 2023

Prof. Dr. Osman UZUN

İÇERİK

- Öz Değerlendirme Raporu Beklenen Özellikleri
- Program Değerlendirici Raporu Yazılması

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

BEKLENEN ÖZELLİKLERİ

- Kurumun, çalışanlarınca bilinen, gerçek öyküsünü anlatır.
- Kurumun ***mevcut durumunu*** olduğu gibi gösterir.

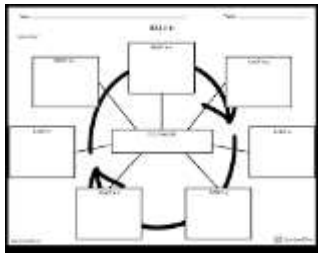
- PEMDER'in ***Özdeğerlendirme Raporu şablonuna*** içerik ve şekilsel bakımdan uygun olarak hazırlanır.
- Tutarsızlıklar içermez.

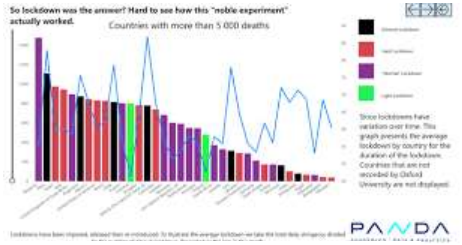
PEMDER

PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMLARI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZIRLAMA KILAVUZU

(Sürüm 2022)

- Genel Ölçütler ve Disipline Özgü Ölçütler için uygun olanlarında, öğrenci çalışmalarından derlenmiş **kanıtlar içerir**.
- Her çıktı için dolaylı kanıtlara ek olarak **mutlaka doğrudan kanıtlar** sunulmalı:
  - **Doğrudan kanıtlar**: öğrenci çalışmaları (proje raporları, staj raporları, çıktıları ölçen sınav soruları, vb.)
  - **Dolaylı** (izlenime dayanan / birey düzeyine inmeyen) **kanıtlar:** Anket sonuçları /ders başarı ortalamaları





- Kuruma özgü program eğitim amaçlarının paydaş katkılarıyla belirlenme ve gözden geçirilme süreci açık bir şekilde anlatılmalı,
- Tüm süreçler, ölçme-değerlendirme sonuçları ve iyileştirmeler belgelenmeli,

PUKO DÖNGÜSÜNÜN GERKTİRDİĞİ İ KONULARDA DÖNGÜ KAPANMIŞ MI?

- Program çıktıları, nasıl formüle edilirse edilsin, mutlaka **"PEMDER Çıktıları** nın her bir bileşenini kapsamalıdır,

PEMDER Lisans Akreditasyon Ölçütleri (Sürüm 2022)

PEMDER Akreditasyon Yönetmeliği (Sürüm 2)

PEMDER Akreditasyon Yönergesi (Sürüm 2)

PEMDER Lisans Öz Değerlendirme Raporu (Sürüm 2023)

LİSANS PROGRAM AKREDİTASYONU İÇİN ASGARİ KOŞULLAR 2

1. GENEL ÖLÇÜTLER 3

Ölçüt 1.1 Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları 3
Ölçüt 1.2 Öğrenciler ve Program Çıktıları 3
Ölçüt 1.3 Öğretim Planı (Müfredat) 4
Ölçüt 1.4 Öğretim Kadrosu 5
Ölçüt 1.5 Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji 6
Ölçüt 1.6 Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri 7
Ölçüt 1.7 Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkileşim 7

2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER 8

Ölçüt 2.1 Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi 8
Ölçüt 2.2 Planlama, Tasarım, Yönetim 8
Ölçüt 2.3 Yapısal ve Bitkisel Malzeme 10
Ölçüt 2.4 Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri 10
Ölçüt 2.5 Peyzaj Mimarlığında Meslek Pratiği 11

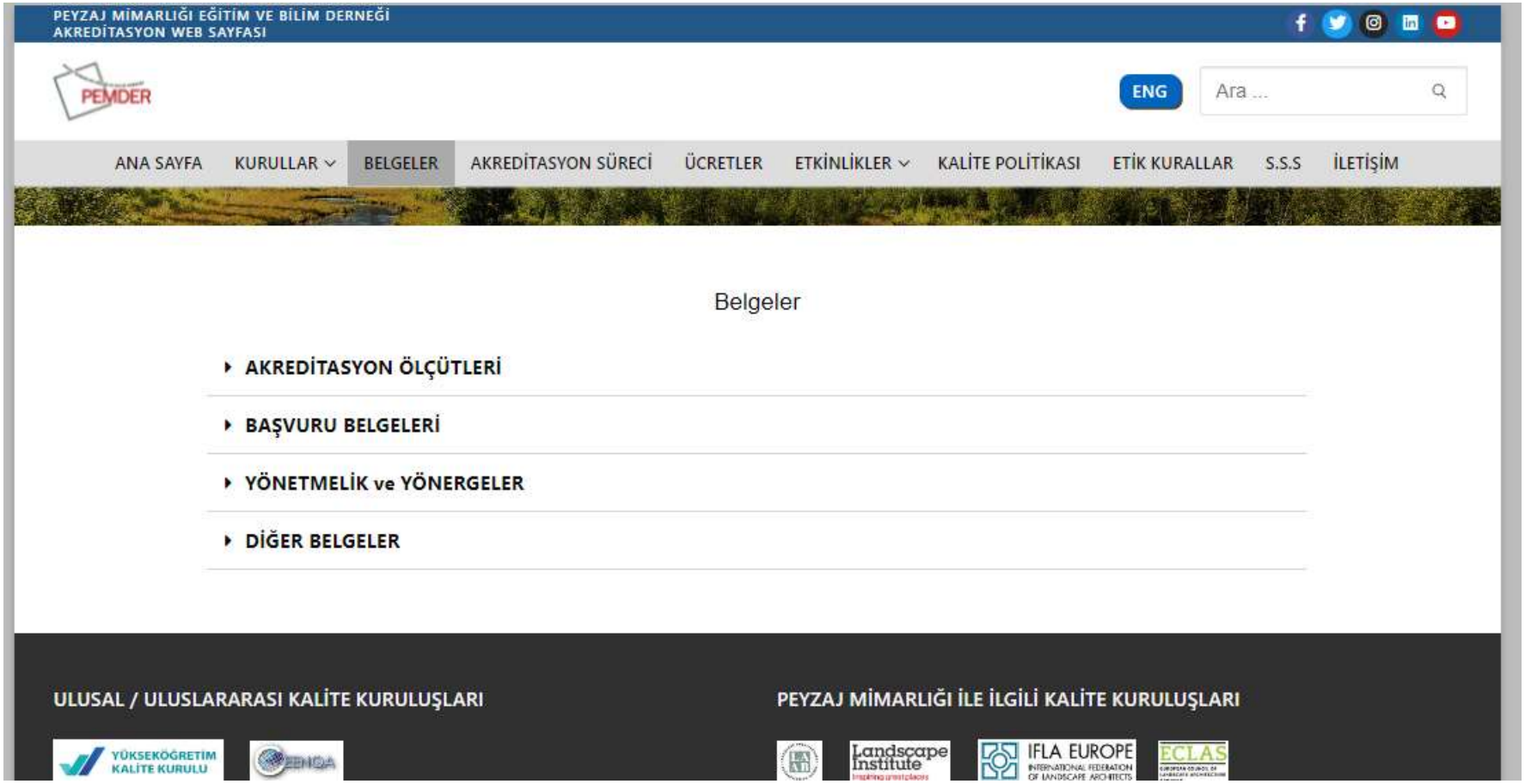
PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMLARI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇERİK

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler
B. Değerlendirme Özeti (Raporun en önemli bölümüdür)
1. Genel Ölçütler
2. Disipline Özgü Ölçütler

Ek I: Programa İlişkin Ek Bilgiler
Ek II: Kurum Profili

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİLERİN İNCELEMSİ GEREKEN BELGELERİN TAMAMI PEMDER AKREDİTASYON WEB SAYFASINDA BULUNMAKTADIR.



PROGRAM DEĞERLENDİRİCİLERİMİZ TARAFINDAN ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU DEĞERLENDİRİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİ?

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

FORM 3
PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ ÇİZELGESİ

Kurum:	**Program:**
Takım Başkanı:	**Ziyaret Tarihleri:**
Program Değerlendiricisi:	**Program Eş Değerlendiricisi:**

I. GENEL ÖLÇÜTLER

İlgili kriterde Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	On Tahmin	1. Gün	2. Gün	Sonuç Bildirimi
I.1. PROGRAMIN OZGOREVI VE OGRETIM AMACLARI					
1.1.1. Programı sunan bölümün özgörevi (misyonu) ve program öğretim amaçları tanımlanmıştır					
1.1.2. Program Öğretim Amaçları:					
(a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur					
(b) Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir					
(c) Programın web sayfasında yayımlanmıştır					
(d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					
1.1.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve					

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

Hiçbir Yetersizlik ya da Eksiklik Yoksa o kriter için + işareti konulur

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

KAYGI BİLDİRİMİ

Kaygı, bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu ölçütün ileride sağlanamayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, ölçütün sağlanmasının devamını garanti etmek için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

3. KAYGI BİLDİRİMİ

Kaygı, bir ölçütün halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu ölçütün ileride sağlanamayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, ölçütün sağlanmasının devamını garanti etmek için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.

Program çıktılarının belirlenmesinde bir kez paydaşlarla görüşüldüğü belirtilmiş, ancak bölüm kurulunda alınan kararla 4 yılda bir paydaş görüşmelerinin tekrarlanacağı belirtilmiştir.
Program akreditasyon için başvurduğunda durum bu şekilde ise Kaygı bildiriminde bulunulabilir..

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

ZAYIF YÖN BİLDİRİMİ

Zayıf yön, bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir. Dolayısıyla, ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gerekir.

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

4. ZAYIF YÖN BİLDİRİMİ

Zayıf yön, bir ölçütün kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir. Dolayısıyla, ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gerekir.

Bölüm binası yakın çevresinde görme ve fiziksel engelliler için düzenlemeler yapıldığı belirtilmiş. Ancak bina içinde farklı katlar arasında engelli erişiminde sıkıntılar varsa, Dekanlık bu sorunların stratejik plana konulduğunu ve belirtilen sürede sorunların çözüleceğini belirtiyorsa…Bu durumda Zayıf Yön bildirimi yapılabilecektir

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

GÖZLEM BİLDİRİMİ

Gözlem, değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim, yorum veya öneridir ve kurumun programlarını daha da geliştirmek için gösterdiği sürekli çabalara yardımcı olmak üzere belirtilir.

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

5. GÖZLEM BİLDİRİMİ

Gözlem, değerlendirmede kullanılan ölçütler ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim, yorum veya öneridir ve kurumun programlarını daha da geliştirmek için gösterdiği sürekli çabalara yardımcı olmak üzere belirtilir.

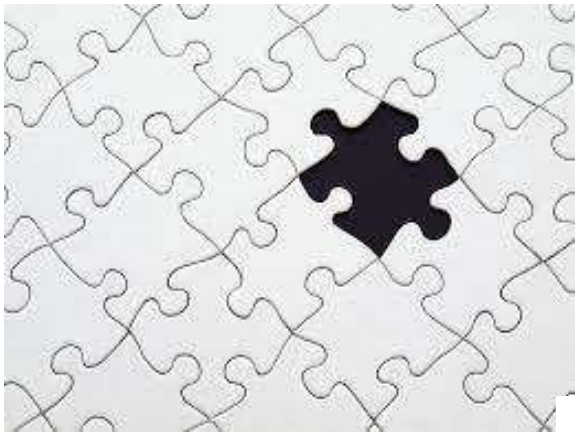
Rektörlük tarafından Kalite sistemi kapsamında akreditasyon çalışmalarına yardımcı bir sistemin kurulmuş olması ve bu sistemin gelecek yıllarda bölümler bazında da işlerlik kazanacağının vurgulanmış olması….Takım tarafından gözlem olarak değerlendirilebilir

Bölümdeki öğretim elemanlarının %80'i aynı bölüm mezunları arasından oluşuyorsa, Yani kadroların oluşumunda bir içten beslenme durumu varsa, bu «gözlem bildirimi» olarak değerlendirilir.

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİNİN KARARLARI

Eksiklik

Bir ölçütün sağlanmadığının bildirimidir. Dolayısıyla, program ölçütle uyum içinde değildir. Bu ölçütün sağlanması için kurum tarafından acil önlemler alınması gereklidir.



DEĞERLENDİRME KARARLARINDA TUTARLILIK

tutarlılık ?

Eksiklik Değerlendirmesi Ne Zaman Yapılacak?

- Ölçütün genel amacı hiç karşılanmıyorsa

Zayıflık Değerlendirmesi Ne Zaman Yapılacak?

- Ölçütün genel amacı kısmen karşılanıyor ancak tümüyle karşılanmıyorsa

Kaygı Değerlendirmesi Ne Zaman Yapılacak?

- Ölçütün genel amacı halen (büyük ölçüde) karşılanıyor ancak bazı sorunlar yakın gelecekte ölçütün karşılanmamasına yol açabilir gibi görünüyorsa

Gözlem Ne Zaman Belirtilmeli?:

- Saptanan bir sorun PEMDER ölçütleri ile ilgili ama doğrudan kapsanmıyorsa [*Örnekler: İçten beslenme (Ölçüt …), Aşırı yüklü bir eğitim programı (Ölçüt ….)]*

YETERSİZLİKLERİN YOL AÇTIĞI AKREDİTASYON KARARLARI

DEĞERLENDİRME KARARLARINDA TUTARLILIK

tutarlılık ?

- Programa ilişkin değerlendirmeler dengeli ve tutarlı olmalı:
  - kapsam/bütünlük: *hiçbir ölçüt/bileşen atlanmamalı*
  - derinlik/ayrıntı: *bazısı yüzeysel, bazısı aşırı ayrıntılı olmamalı*
- Farklı programlarda aynı ölçüt kapsamında görülen benzer yetersizlikler için yapılacak bildirimlerin seviyesi (eksiklik, zayıflık, kaygı) tutarlı olmalı
- Ölçütlere ilişkin zayıflık değerlendirmesi yapıldığı durumda önerilen Ara Rapor - Ara Ziyaret kararları tutarlı olmalı

DEĞERLENDİRME KARARLARINDA TUTARLILIK

- Değerlendirmeler **kanaata değil**
  - PEMDER ölçütlerine ve
  - Bu ölçütlere ilişkin kurumca sağlanan kanıtlara, takım üyelerinin gözlemlerine ve görüşmelerde edindikleri bilgilere

dayanmalıdır.

DEĞERLENDİRME KARARLARINDA TUTARLILIK

- Tüm değerlendirmelerde, takım üyeleri arasında görüş birliği amaçlanmalı
  - Takım üyeleri takımda yapılan tüm tartışmalarda ve alınan tüm kararlarda <u>katılımcı rol üstlenmeli</u>

- Bir ölçütün bileşenlerinin o ölçütün sağlanma düzeyine ilişkin genel karara katkıları iyi tartılmalı
- Kararlar sağduyulu ve kurumda gözlenen yetersizliklerin boyutları ile uyumlu olmalıdır.

DEĞERLENDİRME KARARLARINDA TUTARLILIK

- PEMDER terminolojisi (*amaç, çıktı, gerçekçi kısıtlar, tasarım, temel bilim, genel eğitim, gözlem, kaygı, zayıflık, eksiklik* gibi) takım başkanları ve değerlendiriciler tarafından doğru kavranmalı
- Kurumun kullandığı terminolojide farklılıklar varsa, takım başkanları ve değerlendiriciler bunları doğru anlamalı
- Takım başkanlarının ve değerlendiricilerin zihinleri özellikle bu ölçütlerin beklentileri hakkında herhangi bir tereddüde yer vermeyecek şekilde açık olmalı

Program Değerlendirici olarak ÖDR raporunu okurken nasıl bir yol izleyebiliriz.

1. GENEL ÖLÇÜTLER

1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları

1.2. Öğrenciler ve Program Çıktıları

1.3. Öğretim Planı (Müfredat)

1.4. Öğretim Kadrosu

1.5. Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji

1.6. Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri

1.7. Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkile

2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

2.1. Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi

2.2. Planlama, Tasarım, Yönetim

2.3. Yapısal ve Bitkisel Malzeme

2.4. Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri

2.5. Peyzaj Mimarlığında Meslek Pratiği

1. ÖDR üzerinden kanıt inceleme
2. Belirlenen standartlar doğrultusunda bireysel değerlendirici raporunun yazımı
3. Program Değerlendirme Çizelgesinin doldurulması
4. Örnek ÖDR'ye göre sorulacak soruların hazırlanması
5. Ortak Program Değerlendirme Çizelgesinin doldurulması

Not: Program değerlendiricisi eğitimi öncesinde PEMDER tarafından sizlerle paylaşılan ve PEMDER akreditasyon sayfasındaki yönetmelik ve yönergeler ve bazı eğitim dokümanlarını incedikten sonra bu metindeki bilgiler daha anlamlı olacaktır.

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz. 1.AŞAMA

1. **ÖDR üzerinden kanıt inceleme**

İlgili programın bu madde kapsamında yazdıkları verdikleri dikkatle gözden geçirilir. PDR rapor formatında (ilgili rapor formatına PEMDER tarafından size verilen şifrelerle ulaşabilirsiniz) verilen haliyle bir uygulamanın olup olmadığı değerlendirilir.

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ ÇİZELGESİ (PDÇ)

1. GENEL ÖLÇÜTLER					
İlgili ölçütte Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	On Görüş	1. Gün	2. Gün	Sonuç Bildirimi
1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları					
1.1.1. Programı sunan bölümün özgörevi (misyonu) ve program öğretim amaçları tanımlanmıştır.					
1.1.2. Program öğretim amaçları:					
(a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur.					
(b) Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.					
(c) Programın web sayfasında yayımlanmıştır.					
(d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					
Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için					

PEMDER

PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMLARI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZIRLAMA KILAVUZU

(Sürüm 2023)

Program Değerlendiricilerimizden raporları okurken PDÇ (Program değerlendirici çizelgesi) ve ÖDR (…Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Klavuzundaki içerik bilgilerini **<u>eş güdüm içinde okuması ve raporu bu çerçevede yorumlaması</u>** önerilmektedir.

2.Belirlenen standartlar doğrultusunda bireysel değerlendirici raporunun yazımına geçilir, burada Program değerlendiricinin

İlgili ölçütte **Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G",** hiçbir yetersizlik ya da gözlem *yoksa "+"* kullanacağını düşünerek bir karar vermesi beklenmektedir.

Program değerlendiricinin burada kısa bir not düşerek değerlendirmesini gerekçelendirmesi beklenir (olumlu ve olumsuz olarak)

Bir sonraki aşama Program Değerlendirme Çizelgesinin doldurulmasıdır.

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz. 3. AŞAMA

3. Program Değerlendirme Çizelgesinin doldurulması

1. GENEL ÖLÇÜTLER

İlgili ölçütte Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Görüş	1. Gün	2. Gün	Sonuç Bildirimi
1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları					
1.1.1. Programı sunan bölümün özgörevi (misyonu) ve program öğretim amaçları tanımlanmıştır.					
1.1.2. Program öğretim amaçları:					
(a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur.					
(b) Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.					
(c) Programın web sayfasında yayımlanmıştır.					
(d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					
1.1.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir.					

Eğer ilgili programın ilk değerlendirmesi yapılıyorsa program değerlendirici tarafından
Ön görüş bölümüne

İlgili ölçütte
Eksiklik için "E",
Zayıflık için "Z",
Kaygı için "K",
Gözlem için "G",
hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

Yazılarak bu aşama bitirilir

Güçlü yanların bildirimi – Örnek: Programın yürütüldüğü bölümdeki öğretim üyesi kadrosunun altyapısı ve uzmanlık dağılımı programın tüm alanlarını dengeli ve nitelikli bir şekilde fazlasıyla kapsamaktadır.

Kaygı bildirimi – Kaygı, bir standardın halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve bu standardın ileride sağlanmayabileceğini gösterir. Dolayısıyla, standardın sağlanmasının devamını garanti etmek için kurum tarafından olumlu bir girişim yapılmasında yarar vardır.

Zayıflık bildirimi – Zayıflık, bir standardın kısmen sağlandığını, ancak bu durumun zorlukla elde edildiğini ve bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir. Dolayısıyla, standardın daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için kurum tarafından düzeltici önlemler alınması gereklidir.

Eksiklik bildirimi – Eksiklik, bir standardın sağlanmadığının bildirimidir. Dolayısıyla, program standartla uyum içinde değildir. Bu standardın sağlanması için kurum tarafından acil önlemler alınması gereklidir.

Gözlem bildirimi – Gözlem, değerlendirmede kullanılan standartlar ile doğrudan ilgili olan veya olmayabilen bir izlenim, yorum veya öneridir ve kurumun programlarını daha da geliştirmek için gösterdiği sürekli çabalara yardımcı olmak üzere belirtilir.

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz. 4. AŞAMA

4. **ÖDR'deki mevcut bilgilerden yola çıkılarak ilgili maddeye ilişkin varsa saha çalışması sırasında sorulacak sorular hazırlanır**. Bireysel olarak hazırlanacak bu sorular, saha öncesi toplantılarda takım üyeleri tarafından toplu olarak değerlendirilerek son haline getirilmelidir

Soru 1……..
Soru 2.
Soru 3…….

Ziyaret Öncesi Çalışmalar

- Programların Özdeğerlendirme Raporlarında verilen bilgilere göre Program Değerlendirici Çizelgesinin **Ön görüş** kolonunun ilgili program için doldurulması (en az 3 kez sanal takım toplantısı yapılak takım olarak ilgili maddelerin üzerinden geçilmesi önerilmektedir.)

PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ ÇİZELGESİ (PDÇ)

1. GENEL ÖLÇÜTLER						
İlgili ölçütte Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	On Görüş	1. Gün	2. Gün	Sonuç Bildirimi
1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları					
1.1.1. Programı sunan bölümün özgörevi (misyonu) ve program öğretim amaçları tanımlanmıştır.					
1.1.2. Program öğretim amaçları:					
(a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur.					
(b) Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.					
(c) Programın web sayfasında yayımlanmıştır.					
(d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					
1.1.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir.					

Ziyaret Öncesi Çalışmalar

- Program değerlendiricileri iç toplantıları:
  - Sanal ortamda yapılmalı (en az 3 sanal toplantı yapılması önerilir)
  - Amaçlar:
    - Özdeğerlendirme raporunun detaylı olarak incelenmesi ve yetersizliklerle ilgili görüş oluşturulması (eksiklik-zayıflık-kaygı)
    - Programdan istenecek ek belge ve bilgilerin belirlenmesi
- Program değerlendiricileri iç toplantıları yaparken bu toplantıların notlarının tutulması ve her bir program değerlendiricinin bireysel inceleme sırasında yazdığı gerekçelerin (olumlu ve olumsuz) bu rapora aktarılması önem taşımaktadır

Program değerlendirici olarak aşağıdaki aşamaları sırayla izleyiniz. 5. AŞAMA

5. Ortak Program Değerlendirme Çizelgesinin doldurulması

1. GENEL ÖLÇÜTLER

İlgili ölçütte Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+" kullanınız.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Görüş	1. Gün	2. Gün	Sonuç Bildirimi
1.1. Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları					
1.1.1. Programı sunan bölümün özgörevi (misyonu) ve program öğretim amaçları tanımlanmıştır.					
1.1.2. Program öğretim amaçları:					
(a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur.					
(b) Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmiştir.					
(c) Programın web sayfasında yayımlanmıştır.					
(d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.					
1.1.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir.					

Eğer ilgili programın ilk değerlendirmesi yapılıyorsa program değerlendirici tarafından
Ön görüş bölümüne

İlgili ölçütte
Eksiklik için "E",
Zayıflık için "Z",
Kaygı için "K",
Gözlem için "G",
hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "+"

Yazılarak bu aşama bitirilir

Rapor Yazımı

- Takım taslak değerlendirme raporunun yazımına kurum ziyareti öncesinde başlanması önerilir
- Rapor için standart şablon formatın aşağıdaki değerlendirme türleri için önceden oluşturulması ve değerlendiricilerle paylaşılması gereklidir:

  - Genel değerlendirme
  - Ara değerlendirme

Rapor Yazımı

- Rapor yazımında yetersizlik ifadelerinin belirtilmesinde değerlendirme takımının aşağıdaki noktaları dikkate alması önerilir:
  - Yetersizlik bildiriminin neden yapıldığının program yöneticileri tarafından anlaşılması
  - Yetersizliğin giderilmesi için ne gibi önlemlerin alınmasını program yöneticilerinin algılayabilmesi (yöntem tarif edilmeden, neden yetersizlik bildirimi yapıldığının çok açık bir biçimde belirtilmesi)
  - Raporu yazan değerlendiricilerin, kendilerini program yöneticilerinin yerine koyarak hazırladıkları raporu okuması ve bu gözle hazırlaması

PEYZAJ MİMARLIĞI EĞİTİM VE BİLİM DERNEĞİ

TEŞEKKÜRLER

Prof. Dr. Osman UZUN