

PEMDER

PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON ÖLÇÜTLERİ

(Sürüm 2022)

Adres:

Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği (PEMDER)
Çankaya Mah. 6454 Sok. Barış Sitesi Sosyal Tesisleri No: 7/1/1
07080 Kepez / Antalya
E-posta: pemdernek@gmail.com
Web sayfası: <http://akreditasyon.pemder.org.tr>

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
TANIMLAR.....	1
LİSANS PROGRAM AKREDİTASYONU İÇİN ASGARİ KOŞULLAR.....	2
1. GENEL ÖLÇÜTLER	3
Ölçüt 1.1 Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları	3
Ölçüt 1.2 Öğrenciler ve Program Çıktıları.....	3
Ölçüt 1.3 Öğretim Planı (Müfredat).....	4
Ölçüt 1.4 Öğretim Kadrosu.....	5
Ölçüt 1.5 Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji.....	6
Ölçüt 1.6 Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri	7
Ölçüt 1.7 Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkileşim	7
2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	8
Ölçüt 2.1 Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi	8
Ölçüt 2.2 Planlama, Tasarım, Yönetim.....	8
Ölçüt 2.3 Yapısal ve Bitkisel Malzeme	10
Ölçüt 2.4 Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri	10
Ölçüt 2.5 Peyzaj Mimarlığında Meslek Pratiği	11

GİRİŞ

Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği (PEMDER) ve onun Peyzaj Mimarlığı Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu'nun (PAK) amacı, Türkiye'deki, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki YÖK tarafından tanınan yükseköğretim kurumlarının ve YÖK tarafından diğer ülkelerde kurulan özel statülü devlet üniversitelerinin Peyzaj Mimarlığı lisans programlarında verilen eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Lisans düzeyindeki bir Peyzaj Mimarlığı programının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan yükseköğretim kurumu, söz konusu programın bu belgede yer alan ölçütleri yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür. Bu ölçütler, dinamik ve rekabetçi bir ortamda paydaşların beklentilerini karşılamak üzere, en az 240 AKTS kredili lisans düzeyindeki Peyzaj mimarlığı programlarının kalite güvencesini sağlamayı, bu programların sürekli iyileştirilmesini desteklemeyi ve tüm programların uluslararası standartları karşılamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Kurum, söz konusu programın bu belgede yer alan ölçütleri yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

TANIMLAR

Her ne kadar kurumlar kendi farklı terminolojilerini kullanabilirlerse de PEMDER ölçütlerini kullanarak yapılan değerlendirmelerde aşağıdaki temel tanımların tutarlı olarak kullanılması gerekmektedir:

- i. Program Öğretim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadeler.
- ii. Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.
- iii. Ölçme: Program eğitim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme süreci.

- iv. Değerlendirme: Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktularına erişim düzeylerini vermeli ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.
- v. Ders Kredisi: Bir yarıyıl devam eden bir lisan dersinin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama saatinin yarısının toplamıdır.
- vi. AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

LİSANS PROGRAM AKREDİTASYONU İÇİN ASGARİ KOŞULLAR

1. Programın adında “Peyzaj Mimarlığı” ifadesi geçmelidir.
2. Program lisans düzeyinde en az 4 (dört) yıllık bir öğretimi kapsamalıdır.
3. Sadece lisans düzeyinde eğitim verilen programlarda, öğretim kadrosunda en az üçü (3) Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip, toplam en az beş (5) öğretim üyesi bulunmalıdır.
4. Lisans eğitimine ek olarak lisansüstü eğitim de verilen programlarda, öğretim kadrosunda en az dördü (4) Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip, toplam en az altı (6) öğretim üyesi bulunmalıdır.
5. Bölüm başkanı Peyzaj Mimarlığı alanında lisans, doktora ya da doçentlik derecesine sahip olmalıdır.
6. Başvuran program mezun vermiş olmalıdır.

1. GENEL ÖLÇÜTLER

Ölçüt 1.1 Programın Özgörevi ve Öğretim Amaçları

1.1.1. Değerlendirilecek her Peyzaj Mimarlığı programı için bu programı sunan bölümün özgörevi (misyonu) ve program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

1.1.2. Program Öğretim Amaçları:

- (a) Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumlu olmalıdır,
- (b) Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmelidir,
- (c) Programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır,
- (d) Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

1.1.3. Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Ölçüt 1.2 Öğrenciler ve Program Çıktıları

1.2.1 Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

1.2.2 Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmış olmalıdır.

- 1.2.4 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır. Öğrenciler mesleki fırsatlar, lisansüstü öğretim olanakları, mesleki akreditasyon ve meslek içi eğitim konularında bilgilendirilmelidir.
- 1.2.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüyor ve değerlendiriyor olmalıdır.
- 1.2.6 Program, öğrencileri ders dışı etkinliklere katılmaya teşvik etmelidir. Öğrenciler kurumun düzenlediği etkinliklere, sosyal projelere, meslek örgütü ve diğer kuruluşların düzenlediği toplantı ve benzeri etkinliklere katılmalıdır.
- 1.2.7 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler uygulanıyor olmalıdır.
- 1.2.8 Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalıdır.
- 1.2.9 Program çıktıları, bu belgede yer alan DİSİPLİNE ÖZGÜ YETKİNLİKLERİ de karşılayacak şekilde tanımlanmış olmalıdır.
- 1.2.10 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.
- 1.2.11 Program öğrencilere Peyzaj Mimarlığı alanında meslek icra edebilecekleri yetkinlikleri kazandırmalıdır.

Ölçüt 1.3 Öğretim Planı (Müfredat)

- 1.3.1 Her programın program öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır. Öğretim planı II. Bölümde verilen DİSİPLİNE ÖZGÜ YETKİNLİKLERİ kazandırabilmelidir.
- 1.3.2. Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.
- 1.3.3 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim yönetim sistemi bulunmalıdır.

- 1.3.4 Öğretim planı, diğer disiplinlere ait bilgilerle zenginleştirilmiş içerikte olmalıdır. Bu bağlamda temel bilimlerin yanı sıra doğa bilimleri, güzel sanatlar, sosyal bilimler ve diğer alanlara ait bilgileri kazandırmalıdır.
- 1.3.5 Ders dosyalarında, dersin amaçları, içeriği, başarı değerlendirmesi gibi konulara yer verilmelidir.
- 1.3.6 Hem ders hem de öğretim planı bağlamında, programın öğretim amaçlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmelidir. Bu değerlendirmeye öğrenciler de katılmalıdır.
- 1.3.7 Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:
- (a) Planlama ve tasarım konusundaki derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 50'sini oluşturması,
 - (b) Seçmeli derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturması,
 - (c) Seçmeli dersler arasında program dışı derslere de yer verilmesi,
 - (d) Öğretim programının içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel ve mesleki derslere yer verilmesi.

Ölçüt 1.4 Öğretim Kadrosu

- 1.4.1 Program, öğrencilere Peyzaj Mimarlığı mesleğini icra etme yetkinliği kazandıracak nitelikte ve deneyime sahip bir öğretim kadrosuna sahip olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
- 1.4.2 Programın yöneticisi (Bölüm başkanı, program koordinatörü) Peyzaj Mimarlığı alanında lisans, doktora ya da doçentlik derecesine sahip olmalıdır.
- 1.4.3 Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır:
- (a) Sadece lisans düzeyinde eğitim verilen programlarda, en az üçü (3) Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip, toplam en az beş (5); lisansüstü eğitim de verilen programlarda, en az dördü (4) Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip, toplam en az altı (6) öğretim üyesi bulunmalıdır.

- (b) Toplam öğretim üyesi sayısı, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşları ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak düzeyde olmalıdır.
- (c) Programın tüm alanlarını (planlama-tasarım-bitki) kapsayacak biçimde olmalıdır.

1.4.4 Öğretim kadrosu, mesleki gelişmeleri ve programın başarısı bağlamında araştırma, mesleki hizmet ve uygulamalar, kongre ve konferanslar ve benzeri etkinliklere katılmalıdır.

1.4.5 Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, programın özgörevi, derslerin içeriği ve öğretim elemanlarının uzmanlaştığı alanlara uygun yapılmalıdır.

1.4.6 Öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri, öğretim kadrosundan beklenenleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçüt 1.5 Altyapı, Alet-Ekipman, Teknoloji

1.5.1 Program, personelinin ve öğrencilerinin gereksinimlerine cevap verecek ve programın öğretim amaçlarını gerçekleştirecek büyüklük ve donanımda mekanlara sahip olmalıdır.

1.5.2 Stüdyolar, sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir ortam hazırlamalıdır.

1.5.3 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

1.5.4 Programın bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

1.5.5 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ve yararlanabilecekleri Peyzaj Mimarlığı ile ilgili kaynaklar, program öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

1.5.6 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır.

1.5.7 Engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

Ölçüt 1.6 Kurum Desteği ve Karar Alma Süreçleri

- 1.6.1 Program, özgörevi ve amaçlarını gerçekleştirecek yetkiye ve kaynaklara sahip olmalıdır.
- 1.6.2 Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
- 1.6.3 Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek ve eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
- 1.6.4 Öğrenciler için karşılıksız burs ve çalışma bursu olanakları bulunmalıdır.
- 1.6.5 Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.
- 1.6.6 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
- 1.6.7 Öğretim elemanları programın yönetiminde ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesinde söz sahibi olmalıdır.
- 1.6.8 Yükseköğretim Kurulunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve öğretim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

1.7. Mezunlar, Uygulamacılar ve Toplumla Etkileşim

- 1.7.1. Programın mezunlar, kurumlar, profesyonel topluluklar, yerel topluluklar ve genel olarak halkla iletişim planı olmalıdır.
- 1.7.2. Program, büyük kurumlar, yerel topluluklar, uygulayıcılar ve genel olarak halkla etkileşime girerek mesleği temsil etmeli ve savunmalıdır.
- 1.7.3. Program, mezunları ve uygulamacıları bir kaynak olarak değerlendirmelidir.
 - (a) Program mevcut istihdam, mesleki faaliyet, lisansüstü eğitim ve önemli mesleki başarılarla ilgili bilgileri içeren bir mezun kaydına sahip olmalıdır.

- (b) Program, mezunlarını danışma kurulunda hizmet verme, öğrenci kariyer danışmanlığı, müfredatın gözden geçirilmesi, fon sağlama ve sürekli eğitim gibi faaliyetlere dahil etmelidir.

2. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Disipline özgü ölçütler, bir Peyzaj Mimarlığı öğretim planına yönelik ek ölçütleri tanımlamaktadır. Peyzaj Mimarlığı öğretim programlarının öğrencilere kazandırması gereken disipline özgü yetkinlikler şunlardır:

2.1. Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi

- 2.1.1 Peyzaj Mimarlığı programları, peyzajın çok katmanlı yapısının (jeomorfoloji, bitki örtüsü, arazi deseni gibi somut unsurların yanı sıra mekana ilişkin soyut anlatımlar ve semboller) öğretimini kapsamalıdır.
- 2.1.2 Peyzaj Mimarlığı eğitimi sadece doğa bilimleri, sosyal bilimler, sanat ve insani bilimler gibi çeşitli disiplinlerin peyzaja yaklaşımlarının öğretimini değil, bireylerin, grupların ve toplumun peyzajı neden değiştirmek ve yeni peyzajlar oluşturmak istediklerini sorgulayan bir öğretimi kapsamalıdır.

2.2. Planlama, Tasarım, Yönetim

(a) Peyzaj Planlama, Peyzaj Tasarımı, Peyzaj Yönetimi

- 2.2.1 Yaratıcılık gerektiren ve bu yaratıcılığın peyzajın gelişimi için iyi çözümler sunmanın yanı sıra süreçleri yönetme konusunda da söz konusu olduğu planlama, tasarım ve yönetim yetkinlikleri stüdyo çalışmalarıyla ve proje temelli olarak kazandırılmalıdır.
- 2.2.2 Peyzaj Mimarlığı programları, peyzaj planlama, tasarımı ve yönetimi bağlamında aşağıdaki yetkinlik ve becerileri kazandırmalıdır:
- (a) Mevcut bir peyzajı tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirebilme,
 - (b) Peyzajın değiştirilmesi konusunda alternatif çözümler geliştirebilme,
 - (c) Alternatiflerden en uygun olanına karar verebilme ve uygulanabilmesi için detay geliştirebilme.

- 2.2.3 Peyzaj planlama açısından öğrencilere, peyzajın gelecekte alacağı şekil bağlamında öneriler, alternatifler geliştirebilme ve bu önerileri bölgesel ve ülkesel politikalar, mekansal planlar ve çevresel etkiler bağlamında değerlendirebilme becerisi kazandırılmalıdır.
- 2.2.4 Peyzaj tasarımı açısından öğrencilere, peyzajın fiziksel değişimi konusunda fikir ve alternatifler geliştirebilme ve seçilen tasarım çözümünü, uygulama için detaylandırabilme yetkinliği kazandırılmalıdır.
- 2.2.5 Peyzaj yönetimi açısından öğrencilere, peyzajın uzun devreli gelişimi için öneriler sunabilme ve peyzajın dinamiklerinin (bitki, su, manzara gibi) insanlar ve kurumların eylemleri ile nasıl yönlendirilebileceği konusunda bilgi ve beceri kazandırılmalıdır.

(b) Kentsel açık ve yeşil alan planlama ve politikası

- 2.2.6 Peyzaj Mimarlığı programları, öğrencilere bir açık ve yeşil alan sistemi (yeşil altyapı) oluşturabilme yetkinliğini kazandırmalıdır.
- 2.2.7 Peyzaj Mimarlığı programları, kuramsal açıdan kentsel açık ve yeşil alan planlamanın tarihi ve mevcut durumu hakkında bilgiler kazandırmanın yanı sıra kentlerin sosyal, çevresel ve estetik unsurlarına yönelik politik yaklaşımları öğretmelidir.

(c) Kültürel peyzajların korunması ve yönetimi

- 2.2.8 Peyzaj Mimarlığı programları öğrencilere, peyzajların tarihsel gelişimini ve onlara yüklenen kültürel değerleri analiz edebilme becerisi kazandırmalıdır.
- 2.2.9 Peyzaj Mimarlığı programları öğrencilere kültürel peyzajların sürdürülebilirliği için fikirler üretebilme becerisi kazandırmalı ve ayrıca ulusal ve uluslararası mevzuat hakkında bilgi aktarmalıdır.

(d) Altyapı projelerinin planlanması, tasarımı ve çevresel etkileri

- 2.2.10 Programlar, peyzajın işlevleri ve altyapı projelerinin peyzaj üzerindeki etkileri konusunda bilgi ve büyük altyapı projelerinin bir parçası olan ya da onlardan etkilenen peyzajları planlama, tasarlama ve yönetme yetkinliği kazandırmalıdır.

2.2.11 Programlar, büyük ölçekli endüstriyel projeler, ulaşım projeleri, kıyı koruma projeleri, enerji projeleri, madencilik projeleri, katı atık projeleri gibi projelerin çevresel etkilerinin hafifletilmesi, bitki örtüsünün yeniden oluşturulması, yüzey suyu yönetimi gibi konularda bilgi kazandırmalıdır.

2.3. Yapısal ve Bitkisel Malzeme

(a) Yapısal malzeme ve yapım teknikleri

2.3.1 Peyzaj Mimarlığı programları, peyzajda kullanılan yapı malzemelerinin özellikleri, kullanım yerleri, detay çizimleri ve teknik şartnameleri konusunda bilgi kazandırmalıdır.

2.3.2 Programlar malzeme ve yapım teknikleri bağlamında yenilikçi çözümlerle ilgili bilgi aktarılmalıdır.

(b) Bitkisel malzeme ve ekoloji

2.3.3 Peyzaj mimarlığı programları bitkileri kullanma, onlarla planlama ve tasarım yapma bilgi, beceri ve yetkinliği kazandırmalıdır.

2.3.4 Bitki örtüsünün estetik yanı kadar ekolojik işlevleri de öğretilmeli; küresel ısınma ve iklim değişikliğinin bitkisel doku üzerindeki sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırılmalıdır.

2.3.5 Peyzaj Mimarlığı programları, peyzajın ekolojik yapısını ve işlevlerini öğretmeli; peyzajların planlanması, tasarımı ve yönetimi ile ilgili eylemlerde ekolojik yapının nasıl korunacağı konusunda beceri ve yetkinlikler kazandırmalıdır.

2.4. Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri

2.4.1 Peyzaj Mimarlığı programları bilgi teknolojileri (BT) ile ilgili aşağıdaki yetkinlikleri kazandırmalıdır:

- (a) Peyzaj Mimarlığında BT'nin sağladığı olanakları anlama; BT araçları hakkında ve ne zaman kullanılabileceklerine ilişkin bilgi sahibi olma
- (b) Veri toplama ve işleme – Peyzajın unsurlarını, faktörlerini, sınıflarını tanımlama, uzaktan algılama, GPS, bilgi tarama ve dijitalleştirme
- (c) Peyzajın unsurları ve süreçlerinin veri modellemesi
- (d) Veri analizler için CBS, sunum ve görselleştirme için CAD kullanım temel becerileri

- (e) Peyzaj tasarımında BT kullanımı- Arazi modelleme, mekansal ilişkiler
- (f) Sunum ve iletişimde BT kullanımı- İletişim ve sunum teknikleri
- (g) Peyzaj yönetiminde BT kullanımı
- (h) Peyzaj konstrüksiyonunda BT kullanımı – Detay ve teknik çizimler ve maliyet analizi için CAD kullanımı, ihale belgelerini hazırlama.

2.5. Meslek Pratiği

- 2.5.1 Programlar, planlama/tasarım bürolarında, fidanlıklarda, şantiyelerde ve kamu kurumlarında yaptırdıkları stajlarla, öğrencilerine meslek pratiği ile ilgili yetkinlikler kazandırmalıdır.
- 2.5.2 Programlar, biri bitki materyali ve uygulama, diğeri ise planlama/tasarım konusunda olmak üzere en az iki yaz stajı yaptırarak, öğrencilere mesleki uygulama becerileri kazandırmalıdır.